

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «11» сентября 2023 г.

Утверждаю:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 104»
Н. И. Домнина
Протокол № 1 от «11» сентября 2023 г.



ПРИНЯТО:
На общем родительском
собрании
Протокол № 1
от «11» сентября 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 104» Октябрьского района г. Саратова
за 2022 год

г. Саратов, 2023 г.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № ____

от « ____ » ____ 20__ г.

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 104»

____ Н. И. Ломова

Приказ № ____ « ____ » ____ 20__ г.

ПРИНЯТО:

На общем родительском

собрании

Протокол № ____

от « ____ » ____ 20__ г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 104» Октябрьского района г. Саратова

за 2022 год

г. Саратов, 2023 г.

№		Стр
	РАЗДЕЛ I	
1.	Общие характеристики образовательного учреждения	3
	РАЗДЕЛ II	
2.1	Сведения об образовании	3
	РАЗДЕЛ III. Аналитический	
	Педагогический анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год	5
3.1	Результаты программного обеспечения	5
3.2	Анализ выполнения годовых задач	6
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся	7
3.4	Анализ заболеваемости сотрудников за 2022 год	9
3.5	Результаты воспитательно-образовательной работы	10
3.6	Результаты педагогической диагностики в 2021-2022 учебном году	22
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности	26
3.8	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста	31
3.9	Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2021-2022 учебном году	33
3.10	Анализ системы методической службы	35
3.11	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	35
3.12	Система взаимодействия с родителями воспитанников	44
3.13	Оценка питания	45
3.14	Итоги административно- хозяйственной работы	46
3.15	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования	47
3.16	Годовые задачи на 2022-2023 учебный год	49

РАЗДЕЛ I

1 Общие характеристики образовательного учреждения

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

РАЗДЕЛ I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещают 119 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Учреждение создано 1956 году. Руководствуясь законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 и Положением о дошкольном образовательном учреждении, на основании постановления администрации г. Саратова от 05.02.1996 № 36, приказа отдела образования Октябрьского района г. Саратова от 28.06.1996 № 219 Детский сад № 104 преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104.

На основании писем Министерства образования и науки Саратовской области и комитета по образованию департамента социальной сферы администрации г. Саратова № 35 от 27.05.1998, отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 308 от 30.06.1998, а также в связи с приведением в соответствие наименований образовательных учреждений с учетом действующих нормативных документов, приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 366 от 20.08.1998 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» Октябрьского района г. Саратова. Учреждение общеразвивающего типа 2 (второй) категории.

Устав Учреждения утвержден муниципальным правовым актом администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» и зарегистрирован в инспекции федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саратова от 26.12.2002 года №1026403360873. На основании распоряжения Комитета по управлению имуществом города Саратова № 306-р от 16.03.2010 г. «О закреплении за Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова недвижимого имущества на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад № 104» закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410056, город Саратов, Ильинская пл. д. 7.

Фактический адрес: 410056, город Саратов, Ильинская пл. д. 7.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова.

Сокращённое наименование Учреждения:

МДОУ «Детский сад № 104».

Устав Учреждения утвержден от 1 февраля 2023 г.

ФИО руководителя: Ломова Наталья Игоревна

УПРАВЛЕНИЕ

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- * Законом РФ «Об образовании в РФ»
- * Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации
- * Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- * Уставом
- * Локальными актами

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

РАЗДЕЛ III. Аналитический

Педагогический анализ работы за прошедший 2021-2022 учебный год.

3.1 Результаты программного обеспечения

Цели и задачи методической работы.

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Формы методической работы:

Традиционные

- педагогические советы
- самообразование педагогов
- семинары
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы
- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности
- инновационные
- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет.

3.2 Анализ выполнения годовых задач

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе

дошкольного образования

В учреждении 4 группы общей численностью 115 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы - 12 часов в день (с 7.00. до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой МДОУ «Детский сад № 104», разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, изд. «Мозаика-Синтез».

Решая задачи по художественно-эстетической направленности, педагоги ДОО формируют у детей понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством, расширяют представления о творческой деятельности человека в различных видах искусства. Знакомят воспитанников с видами и жанрами, историей его возникновения, развивают творческие способности детей в различных видах искусства. Дети знакомятся с народным творчеством, пробуют свои силы в театральной, музыкальной, изобразительной деятельности. Систематически проводятся музыкальные гостиные, досуги, выставки детского творчества, интегрированные занятия. Соответственно оформлена развивающая среда ДОО: музей «Русского народного творчества».

Реализация экологической направленности. Для формирования у ребенка экологических знаний и умений на территории детского сада существует экологический уголок (зимний сад) - для удовлетворения познавательного интереса детей, для просветительской работы с родителями, для общения детей с

живой природой, расширения кругозора. На территории детского сада создана альпийская горка, которая используется для труда и познавательной деятельности дошкольников в рамках воспитания здорового образа жизни.

В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

В группах созданы экологические уголки, подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители. Дети являются участниками и победителями конкурсов на базе детского сада, района, города и других уровней.

3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся

Анализ здоровья воспитанников (уровень заболеваемости детей)

За 2021-2022 учебный год посещаемость детей МДОУ «Детский сад № 104» составила 55 %:

не посещали детский сад по следующим причинам:

- В связи с сезонной эпидобстановкой.
- В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- По семейным обстоятельствам.

Мероприятия, проводимые для профилактики заболеваемости:

- Обеспечен контроль за температурой сотрудников.
- Организован утренний фильтр воспитанников.
- Организована обработка рук сотрудников при входе антисептическими салфетками.
- Наличие в достаточном количестве термометров.
- Проведение влажной уборки, проветривание, обеззараживание помещений.
- Проведение текущей дезинфекции.
- Обеспечено достаточное количество мыла и дезинфицирующих средств.
- Мытье посуды ручным способом производится в соответствии с инструкцией, так же для мытья посуды применяется посудомоечная машина.
- Для дезинфекции применяется средство Сульфохлорантин-Д с соблюдением инструкции по применению.
- Соблюдение теплового режима в помещениях и групповых.
- Организовано обучение персонала и воспитанников личной профилактике заболеваний.

Анализ посещаемости воспитанниками

МДОУ «Детский сад № 104»

Учебный год	Количество детей	Посещено дето дней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Индекс здоровья
--------------------	-------------------------	---------------------------	------------------------	-----------------------------	------------------------

				Всего	За месяц на одного ребенка	
2022	115	11488	-	1659	20%	

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровьесберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

Анализ групп здоровья детей показал (суммарные данные)

Группа здоровья	Количество детей
Первая группа	55 чел.
Вторая группа	60 чел.
Третья группа	0 чел.
Четвертая группа	0

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Старшей медсестрой разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы, все педагоги добросовестно ведут тетрадь закаливания. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей

комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровьесберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и музыкально-физкультурном зале МДОУ «Детский сад № 104», как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с новыми санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (ФГОС ДО).

3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2021-2022 учебный год

Категория сотрудников	Количество случаев заболевания	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	-	-	-	-
Узкие специалисты	-	-	-	-
воспитатели	9	1	-	-
Учебно-вспомогательный состав	-	-	-	-
обслуживающий	2	1	-	-

3.5 Результаты воспитательно- образовательной работы

Задачи работы ДОУ в 2021-2022 учебном году и степень их реализации.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2021-2022 учебном году были:

1. Направлять деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по художественно - эстетическому развитию дошкольников, способствуя творческой активности детей.
3. Совершенствовать технологию ценностного отношения к здоровью и

здоровому образу жизни, повышать уровень психофизических способностей дошкольников. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни

4. Используя современные технологии, способствовать интеллектуальному развитию дошкольников; повышать эффективность в работе по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

1. «Координационно-организационный».
2. «Создание условий в ДООУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».

Цель: призывать воспитателей и родителей к единению и сотрудничеству в оздоровлении и обновлении образовательного мира (комфорта) дошкольного детства.

3. «Формирование духовно-нравственных качеств посредством формирования экологической культуры» (Тематический по экологии)

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

4. «Итоговый»

Цель: проанализировать условия развития дошкольников в ДООУ.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

Была продолжена работа по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс ДООУ. В течение нескольких месяцев воспитатели, дети и родители работали над своими темами проектов по художественно - эстетическому развитию, а затем по нравственно - патриотическому воспитанию. Результаты своей работы воспитатели продемонстрировали, показав открытые занятия и через выступления на педагогических советах № 2, № 3. В дальнейшем коллектив ДООУ планирует продолжать свою работу развивая свой интеллект, познавательную сферу, логическое мышление оценивая свои результаты.

В 2021-2022 учебном году также было проведено 3 семинара (из них 2 семинара - практикума), 8 консультаций для воспитателей по темам задач годового плана, 6 консультаций для родителей, несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Кроме того были проведены смотры - конкурсы среди педагогов и сотрудников ДООУ:

1. «Готовность групп к новому учебному году»,
2. «Лучшее оформление группы к Новому году»;
3. Смотр - конкурс участков, цветников и огорода групп к летней оздоровительной работе.

Для детей и родителей администрацией ДООУ проводились конкурсы: «Природа и фантазия», «Новогодняя игрушка», «Подвиг моего народа», конкурс поделок военной техники посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне. А так же выставки детского творчества в соответствии с годовым планом работы. Все участники и победители были награждены дипломами и грамотами, благодарностями и поощрительными призами.

На основании годового плана за 2021-2022 учебный год было проведено 3

тематические проверки: «Организация работы по созданию предметно – развивающей среды», «Организация двигательного режима воспитанников ДОУ», «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». По итогам проверок педагогам были даны рекомендации, которые выполнялись в течение года.

Результативность участия воспитанников
в мероприятиях различного уровня
2022 год

Дата	Участие очное/заочное	Полное название конкурса/данные о учредителе конкурса	Уровень							Победитель/призер		
			Учреждения	Районный	Городской	Областной	Региональный	Всероссийский	Международный	ФИО (полностью) педагога	ФИ воспитанника	учреждение
Февраль, 2022	заочное	Районный этап городского видеоконкурса для дошкольников «Белая поэзия зимы», ООО администрации Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Самофалова Янина Ивановна	Силинская Ева, Диплом 1 место	Комитет по образованию МО «Город Саратов»
16.03.2022	заочное	Городской видеоконкурс для дошкольников «Белая поэзия зимы», номинация «За любовь к родной			+					Самофалова Янина Ивановна	Силинская Ева, Победительница	Городской методический центр

		природе», Комитет по образован ию админист рации МО «Город Саратов»										
11. 04. 20 22	очн ое	Областно й конкурс детского рисунка «Мой любимый город», номинаци я «Любимы й сердцу уголок», ГБУ СОДО «Областн ой центр экологии, краеведен ия и туризма»				+				Самофа лова Янина Ивановн а	Степан ова Елизав ета, Дипло м 2 место	ОЦЭК иТ
Ма й, 20 22	заоч ное	Детско- юношеска я патриотич еская акция «Рисуем Победу – 2022», посвящен ная славному ратному и гражданск ому подвигу поколения победител ей!/ Депутат Государст венной Думы ФС РФ А.И.Арши нов,						+		Самофа лова Янина Ивановн а	Горобц ов Арсени й Ефрем ов Яросла в Никит ина Мила Степан ова Елизав ета Супру н Артем Царев Алекса ндр, Сертиф икаты активн ых участн	дистан ционно

		Международная ассоциация искусство вдов								иков акции	
10.12.2022	заочное	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Подарок для любимой мамочки»/ Всероссийское СМИ «Изумрудный город»					+		Самофалова Янина Ивановна	Воспитанники второй группы раннего возраста, Диплом победителя 1 место	
08.12.2022	заочное	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» / Высшая школа делового администрирования					+		Самофалова Янина Ивановна	Одинцова Кира, Диплом 1 место Конновa Лидия, Диплом 1 место Коч Ирина, Диплом 1 место	
16.10.2022	заочное	II Всероссийский конкурс рисунков «Надежды России», « Моё осеннее деревце»					+		Торишня Елена Сергеевна	Одинцова Кира Диплом Лауреата 1 степени	Центр «Твори ,участвуй ,побеждай"»г. Москва

17. 10. 20 22	заочное	Всероссийский конкурс рисунков «Изумрудный город», номинация «Осенние Фантазии»						+		Торишня Елена Сергеевна	Селимханова Хаджа Диплом 1 место	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
08. 12. 20 22	заочное	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», Поделка «Снеговик и ёлка»						+		Торишня Елена Сергеевна	Егоров а София Диплом 1 место	Всероссийского СМИ Высшая школа делового администрирования

11. 01. 20 22г	заочном	«Ёлка в нашем теремке»			+					Дьяконова Наталья Александровна, Сертификат участника.	Доронина София	Саратовский театр кукол «Теремок»
11. 01. 20 22г	заочном	«Ёлка в нашем теремке»			+					Дьяконова Наталья Александровна, Сертификат участника.	Галкин Игнат	Саратовский театр кукол «Теремок»
26. 03 20 22г	заочном	Видеоконкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского» в номинации					+			Дьяконова Наталья Александровна, Диплом 3 место.	Павлова Вера	Региональный центр допризывной подготовки молодежи к

		«Индивидуальные прочтения 2-3 года»										военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области.
01.04.2022г	заочном	Городская выставка - конкурс рисунка «Россия, поехали!»			+					Дьяконова Наталья Александровна, Сертификат участника.	Пензин Ярослав	Саратовский театр кукол «Теремок»
01.04.2022г	заочном	Городская выставка - конкурс рисунка «Россия, поехали!»			+					Дьяконова Наталья Александровна, Сертификат участника.	Гамбарова Милана	Саратовский театр кукол «Теремок»
01.04.2022г	заочном	Городская выставка - конкурс рисунка «Россия, поехали!»			+					Дьяконова Наталья Александровна, Сертификат участника	Доронина София	Саратовский театр кукол «Теремок»

Март 2022г	зачное	Видеоконкурс «Читаем стихи К.И Чуковского»			+					Лобова Оксана Викторовна	Павлова Вера III место	МО Сар.обл. ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки»
------------	--------	--	--	--	---	--	--	--	--	--------------------------	------------------------	--

												лодежи к военно й службе и военно патрио тическ ого воспит ания
Ап ре ль 20 22 г.	очно е	Выставка- конкурс «Россия – поехали»			+					Лобова Оксана Викторо вна	Пензи н Яросла в Гамба рова Милан а Дорон ина София (серти фикат участн ика)	Сарато вский театр кукол «Терем ок»
М ай 20 22 г.	очно е	Конкурс творчески х работ «Великой Победе посвящае тся» МУДО ЦДОдД Окт. района г. Саратова		+						Лобова Оксана Викторо вна	Кочар мин Сергей 1 место	Админ истрац ия Октябр ьского района МО «Город Сарато в» МУДО ЦДОд Д Окт. района г. Сарато ва
	очно е	Конкурс творчески х работ «Новогод ний колейдоск оп» МУДО ЦДОдД Окт. района г.		+						Лобова Оксана Викторо вна	Пензи н Яросла в, Гамба рова Милан а, Дорон ина София	Админ истрац ия Октябр ьского района МО «Город Сарато в» МУДО

		Саратова										ЦДОД Д. Окт. района г. Сарато ва
	очно е	Акция «Елочное украшени е» Культурн ый выставоч ный центр «Радуга»			+					Лобова Оксана Викторо вна	Дорон ина София Серти фикат участн ика	Сарато вская регион альная общест венная культу рно- просве титель ская органи зация «Центр Духовн ой Культу ры»

07. 02. 20 22	заоч ное	VI Междуна родный конкурс «Гордост ь страны» Открытка ветеранам Великой Отечестве нной войны						+	Давыдов а Елена Семенов на	Кужуга лиева Анаста сия, Дипло м 2 степен и	Оргко митет Центр «Гордо сть Стран ы» г.Моск ва
28. 02. 20 22	заоч ное	Районный этап городског о видеокон курса для дошкольн иков «Белая поэзия зимы»		+					Давыдов а Елена Семенов на	Игнато в Роман Дипло м 3 место	Отдел образо вания админи страци и Октябр ьского района МО «Город Сарато в»

03. 03. 20 22	заочное	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2022»					+		Давыдова Елена Семеновна	Постнов Максим, Диплом 1 место	Главное управление МЧС России по Саратовской области
14. 04. 20 22	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»					+		Давыдова Елена Семеновна	Баннов Евгений Диплом 2 место	Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»
14. 04. 20 22	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»					+		Давыдова Елена Семеновна	Игнатов Роман Диплом 1 место	Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»
22. 04. 20 22	заочное	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества "Это просто космос!", посвященный Дню космонав					+		Давыдова Елена Семеновна	Кузнецова София Диплом 1 место	СМИ «МОП «Одаренность»

		тики										
28.04.2022	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»						+		Давыдова Елена Семеновна	Мизинова Виктория Диплом 2 место	Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»
06.05.2022	заочное	Музей победы 10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»								Давыдова Елена Семеновна	Мизинова Виктория Сертификат Резцова Дарья Сертификат	Музей Победы

08. 09. 20 22		Районный конкурс рисунков «Этот город самый лучший город на Земле»		+						Давыдова Елена Семеновна	Николаев Ефим Диплом 2 место Резцова Дарья Диплом 3 место Кужугалиева Анастасия Диплом 3 место Стриковская Елизавета Диплом 3 место	МУДО ЦДОД Октябрьского района г.Саратова
27. 10. 20 22	заочное	Международный конкурс поделок из природного материала "Дарит осень Чудеса»							+	Давыдова Елена Семеновна	Ананьев Анатолий Диплом 1 место Немцов Ярослав Диплом 1 место Резцова Дарья Диплом 2 место	МОП «Одаренность»

27. 10. 20 22	заочное	Международный творческий конкурс "Моя малая родина" Изобразительное творчество .							+	Давыдова Елена Семеновна	Кужугалиева Анастасия Диплом 1 место	МОП «Одаренность»
------------------------	---------	--	--	--	--	--	--	--	---	--------------------------	---	-------------------

07. 02. 2022.	заочное	Международный конкурс «Гордость страны»							+	Недолуга Елена Валентиновна	Кужугалиева Анастасия. Диплом 1 степени ..	Оргкомитет Центр «Гордость Страны» г.Москва
12. 03. 2022		Международный конкурс стихов и творческих работ. Посвященного Международному женскому дню 8 марта. «Весенние цветы»							+	Недолуга Елена Валентиновна	Кузнецова София. Диплом 1 степени .	Международный информационно образовательный центр развития. Диплом Педагога.
16. 03. 2022.	заочное	Всероссийского творческого конкурса. «Цветы для любимой мамочки.»						+		Недолуга Елена Валентиновна.	Фролов Марк Диплом 1 степени .	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА»
11. 04. 2022.	заочное	Всероссийского конкурса изобразительного и декоративно – прикладного						+		Недолуга Елена Валентиновна.	Игнатов Роман. Диплом 1 степени .	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных

		творчества «К звездам»										меропр ятийМ ИР ПЕДАГ ОГА»
08. 09. 202 2		Районный конкурс рисунков «Этот город самый лучший на Земле»		+						Недолуга Елена Валентин овна	Никола ев Ефим Диплом 2 место Стрико вская Елизаве та Диплом 3 место Кужуга лиева Анастас ия Диплом 3 место Резцова Дарья Диплом 3 место	МУДО ЦДОдД Октябр ьского района г. Саратов а
09. 09. 202 2	заоч ное	Междунар одный краеведчес кий конкурс «Край родной – гордость моя»							+	Недолуга Елена Валентин овна	Никола ев Ефим Диплом 1 степени	Между народн ый информ ационн о- обраова тельны й центр развити я Диплом Педагог а
06. 10. 202 2	заоч ное	Междунар одный конкурс изобразите льного искусства «Здравству й осень золотая!»							+	Недолуга Елена Валентин овна	Немцов Ярослав Диплом 2 степени	Между народн ый информ ационн о- обраова тельны й центр развити я Диплом Педагог а

10. 10. 202 2	заоч ное	Всероссий ский конкурс декоратив но- прикладно го творчества «Фестивал ь осенних поделок»						+		Недолуга Елена Валентин овна	Игнатов Роман Диплом 1 степени	Мир Педагог а.Всеро ссийски й центр проведе ния и разрабо тки интерак тивных меропр ятий
09. 12. 202 2	заоч ное	Междуна родный творчески й конкурс «Самая волшебная елочка 2023»							+	Недолуга Елена Валентин овна	Пузрак ова Верони ка Диплом 1 степени	Между народн ый информ ационн о- образова тельны й центр развити я Диплом Педагог а

Январь	очное	Конкурс «Елка в нашем Теремке»/ ГАУК «Саратовский театр кукол «Теремок»				+				Короткова Елена Геннадиевна Павлова Марина Александровна	Чернышев Альберт Кулакова Варвара Сертификат участия	
28.02.2022г	заочное	Районный этап городского видеоконкурса для дошкольников «Белая поэзия зимы»/ администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Короткова Елена Геннадиевна Павлова Марина Александровна	Подтуркина Наталия (3 место) Чернышев Альберт (2 место)	
07.04.2022	очное	Районный конкурс поделок «Космические просторы»/ администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Павлова Марина Александровна	Корнякова Варвара 3 место	МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
28.04.2022	заочное	Всероссийский детский творчески						+		Короткова Елена Геннад	Бадалян Амалия	

		й конкурс «День Земли»/ «Высшая школа делового админист рировани я» / https://s-ba.ru/								иевна	1 место	
12. 05 20 22	заочн ое	IX Всеросси йский конкурс «БУДУЩ ЕЕ СТРАНЫ », номинаци я: "Спасибо за мирное небо над головой" (конкурс чтецов)/ “Будущее страны” https://future-concurs.ru/						+		Коротк ова Елена Геннад иевна	Черны шев Альбер т Дипло м 1 степен и	
15. 05. 20 22	заочн ое	Всеросси йский конкурс художест венного слова, посвящен ного Дню Победы «ЕСТЬ В ПАМЯТИ МГНОВЕ НИЯ ВОЙНЫ» / https://art-talant.org/						+		Павлов а Марин а Алекса ндровн а	Кулако ва Варвар а Дипло м победи теля 1 место	

16.05.2022	Заочное	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года»/ «Высшая школа делового администрирования» / https://s-ba.ru/						+		Павлова Марина Александровна	Лазарева Агата 1 место	
Май 2022	Заочное	Социальная акция – марафон видеопоздравлений «Я помню! Я горжусь!», посвященной 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		+						Павлова Марина Александровна	Кулакова Варвара Сертификат участника	
Сентябрь 2022	Очное	Районный конкурс рисунков «Этот город самый лучший город на Земле», посвященный Дню Города/ администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Павлова Марина Александровна	Лазарева Агата 1 место	МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

Ок тяб рь	Очно е	Областно й конкурс рисунков «Нашей армии герои»/ Министер ство культуры Саратовск ой области ГАУК «Саратовс кий историко — патриоти ческий комплекс «Музей боевой и трудовой славы»»				+				Коротк ова Елена Геннад иевна	Баннов а Евгени я Сертиф икат участи я	
08. 11. 20 22	Заоно е	Ежегодна я Всеросси йская олимпиад а «Эколята - молодые защитник и природы» 2022/ Министер ство просвеще ния РФ ФГБОУД О «Федерал ьный центр дополнит ельного образован ия и организац ии отдыха и оздоровле ния детей»						+		Коротк ова Елена Геннад иевна	Титов Егор Дипло м призер а	

17. 11. 20 22	Заочное	Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые непоседы»/ «Высшая школа делового администрирования» / https://s-ba.ru/						+		Короткова Елена Геннадиевна	Неврюева Юлия 1 место	
16. 11. 20 22	Заочное	Всероссийский конкурс детских рисунков «Кто впадает в спячку?»/ https://itpremena.ru/						+		Павлова Марина Александровна	Чернышев Альберт 2 место	
16. 11. 20 22	Заочное	Всероссийский конкурс поделок «Дары осени»/ https://изумрудныйгород.дети						+		Короткова Елена Геннадиевна	Подтуркина Наталия 1 место	
01. 12. 20 22	Заочное	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло»/ «Высшая школа делового администрирования» / https://s-ba.ru/						+		Павлова Марина Александровна	Кузнецова София 1 место	
08. 12. 20 22	Заочное	Всероссийский детский творческий конкурс						+		Короткова Елена Геннадиевна	Епишкина Лиза 1 место	

		й конкурс «Зима в окно стучится» / «Высшая школа делового админист рировани я» / https://s-ba.ru/								иевна	место	
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	-------	-------	--

3.6 Результаты педагогической диагностики в 2021-2022 учебном году Результаты образовательной работы

(результаты диагностики образовательного процесса за учебный год).

**Результаты освоения основной общеобразовательной программы
за 2021-2022 учебный год.**

Аналитическая справка по результатам проведения итогового мониторинга по всем возрастным группам в МДОУ «Детский сад №104».

В соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа по МДОУ «Детский сад №104» от 16 мая 2022 года «О проведении диагностики».

В детском саду была проведена педагогическая диагностика во всех возрастных группах:

2 группа раннего возраста – тестировались 24 воспитанника из 26.

Разновозрастная группа – тестировались 29 воспитанника из 31.

Старшая группа – тестировались воспитанников 29 из 31.

Подготовительная группа – тестировались 23 воспитанников из 28.

Педагогическая диагностика проводилась с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой детей.

Диагностика проводилась по всем направлениям развития.

Мониторинг включал следующие аспекты:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

Образовательная область " Физическое развитие " усвоена:

2 группа раннего возраста на высоком уровне 76% детей, средний уровень 24%, низкий 0%.

Разновозрастная группа на высоком уровне 60% детей, средний уровень 40%, низкий 0%.

Старшая группа на высоком уровне 97% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, 3% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

Подготовительная группа на высоком уровне 71% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, средний уровень - 29%, низкий уровень - 0%.

Образовательная область " Социально – коммуникативное развитие " усвоена:

2 группа раннего возраста на высоком уровне 58% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, средний уровень - 42%, низкий уровень: 0%

Разновозрастная группа на высоком уровне 62% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, средний уровень - 38 %, низкий уровень - 0%.

Старшая группа на высоком уровне 97% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, 3% - средний уровень, низкий уровень - 0%.

Подготовительная группа на высоком уровне 90% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, средний уровень - 10%, низкий уровень - 0 %.

Образовательная область «Познавательное развитие» усвоена:

2 группа раннего возраста на высоком уровне 72% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 28%. Низкий уровень: 0%.

Разновозрастная группа на высоком уровне 55 % детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 45%. Низкий уровень: 0%.

Старшая группа на высоком уровне 98% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 2%. Низкий уровень: 0%.

Подготовительная группа на высоком уровне 84% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу Средний уровень: 16%. Низкий уровень: 0%.

Образовательная область «Речевое развитие» усвоена:

2 группа раннего возраста на высоком уровне 67% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 33%. Низкий уровень: 0%.

Разновозрастная группа на высоком уровне 53% детей показали положительный

результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 47%. Низкий уровень: 0%.

Старшая группа на высоком уровне 94% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 6%. Низкий уровень: 0%.

Подготовительная группа на высоком уровне 73% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 27%. Низкий уровень: 0%.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» усвоена:
2 группа раннего возраста на высоком уровне 60% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 40%. Низкий уровень: 0%.

Разновозрастная группа на высоком уровне 68% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 32%. Низкий уровень: 0%.

Старшая группа на высоком уровне 95% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 5%. Низкий уровень: 0%.

Подготовительная группа на высоком уровне 86% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 14%. Низкий уровень: 0%.

Анализ среднего по ДООУ качественного уровня:

Познавательное развитие 92% май (72% сентябрь)

Речевое развитие 90% май (67% сентябрь)

Социально-коммуникативное развитие 93% май (72% сентябрь)

Художественно-эстетическое развитие 93% май (65% сентябрь)

Физическое развитие 93% май (69% сентябрь)

Сравнивая результаты мониторинга в мае с мониторингом сентября учебного года 2021-2022, подводим следующие итоги качественного показателя усвоения знаний и умений по образовательным областям в ДООУ: **92% май (69% сентябрь).**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает высокую динамику усвоения программного материала детьми. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МДОУ «Детский сад №104», построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

В целом, итоги постоянного мониторинга образовательного процесса в ДООУ по ФГОС дают возможность увидеть индивидуальные и групповые результаты работы педагогов. Структурированное и формализованное представление результатов позволяет корректировать направления работы с дошкольниками, и максимально эффективно использовать все имеющиеся в ДООУ ресурсы.

Данные результаты были достигнуты благодаря:

- созданию развивающей предметно пространственной среды способствующей эмоциональному благополучию каждого ребенка.
- использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности

использования образовательного материала и творческой организации воспитательно-образовательного процесса.

- повышению профессиональной компетенции педагогов в течение года: участие в районных (городских) семинарах, тематических неделях, консультациях, вебинарах. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №104» на достаточном уровне.

Рекомендовано:

Воспитателям всех групп при планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга в течении 2021-2022 учебного года.

- 1) Разработать с учетом результатов мониторинга рабочие программы на все возрастные группы. До 01.09.2023 г.
- 2) Пополнение пакета методических разработок по комплексно-тематическому планированию (в течение 2022-2023 учебного года)
- 3) Воспитателям всех возрастных группах разработать проекты по любым направлениям развития дошкольников (до 01.09.2023 г.)
- 4) Воспитателям разработать дополнительные образовательные программы по работе с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности (до 01.09.2023)
- 5) Усилить работу по реализации художественно-эстетического направления развития дошкольников (в течении 2022-2023 учебного года)

Специалистам:

- 1) Разработать с учетом результатов мониторинга рабочие программы. До 01.09.2023 г.
- 2) Разработать перспективный план праздников и развлечений до 01.09.2023г.
- 3) Разработать проекты по любым направлениям развития дошкольников (до 01.09.2023)
- 4) Разработать дополнительные образовательные программы по работе с воспитанниками, имеющими ярко выраженные способности (до 01.09.2023)

**Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми МДОУ
«Детский сад №104 » на 2021-2022 учебный год**

Уровни усвоения	2 группа раннего возраста		Разновозрастная группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Всего по ДОО	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Познавательное развитие										
Низкий	11	0	0	0	0	0	0	0	11%	0%
Средний	48	28	62	45	49	2	52	16	52%	23%
Высокий	13,7	72	38	55	51	98	48	84	37%	77%
Качественный показатель	56%	87%	60,8%	82%	86%	99%	88%	100%	72 %	92 %
Речевое развитие										
Низкий	25	0	0	0	0	0	4	0	8%	0%
Средний	65	33	74	47	65	6	40	27	61%	29%
Высокий	10	67	26	53	35	94	56	73	31%	71%
Качественный показатель	61,6%	89%	61,6%	81%	75%	97%	69%	96%	66,8 %	90 %
Социально-коммуникативное развитие										
Низкий	8	0	0	0	0	0	0	0	8%	0%
Средний	60	42	48	38	56	3	43	10	51%	24%
Высокий	11	58	52	62	44	97	57	90	41%	76%
Качественный показатель	59,8%	86%	59,8%	87%	81%	100%	88%	100%	72 %	93 %
Художественно-эстетическое развитие										

Низкий	8	0	0	0	0	0	0	0	8%	0%
Средний	60	40	60	32	83	5	56	14	64%	23%
Высокий	12,6	60	40	68	17	95	44	86	28%	77%
Качественный показатель	58,1%	86%	58,1%	89%	69%	98%	76%	100%	65%	93%
Физическое развитие										
Низкий	10	0	0	0	0	0	2	0	4%	0%
Средний	68,2	24	45	40	67	3	55	29	58%	24%
Высокий	21,2	76	55	60	33	97	43	71	38%	76%
Качественный показатель	63%	92%	63%	86%	84%	98%	69%	98%	69%	93%
Общий результат по группам										
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	5%	0%
Средний	61%	33%	57%	40%	64%	4%	49%	19,2%	58%	24%
Высокий	16%	66%	43%	60%	36%	96%	50%	81%	37%	76%
Качественный показатель	60%	88%	61%	85%	79%	98%	78%	99%	69%	92%

В группах ДОУ образовательный процесс осуществлялся в соответствии с принципами образовательных областей. Ежедневная подготовка к проведению образовательной деятельности, подбор раздаточного, демонстрационного материала, создают плодотворную и благополучную развивающую среду. Организованно-образовательная деятельность проходит в игровой форме, в виде игр-путешествий, с использованием героев сказок, мультфильмов, а также в виде диалога проблемной ситуации. Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В группах «Детский сад №104» проводился мониторинг в декабре 2022 г. (промежуточный) с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на дошкольников, который осуществлялся планомерно, систематизировано в соответствии с принципами НОД. Ежедневная подготовка к НОД педагогов положительно сказывается на результативность овладения навыками дошкольников, исследования (промежуточного) мониторинга показали результаты выше среднего.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- 1.Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- 2.Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников
- 3.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

3.7 Условия осуществления образовательной деятельности

Общая площадь помещений – 515,1 кв.м.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада - двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок).

Здание ДООУ оборудовано системами вентиляции, системой подогрева холодной воды, центрального отопления, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.3648-20). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДООУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДООУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Администрация ДООУ успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МДООУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДООУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной -охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2022 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Издавались приказы по данному направлению.

С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах. Мониторинг последних трех лет по отслеживанию оценки родителей системы обеспечения безопасности, присмотра и ухода за детьми в ДООУ показывает, что большинство родителей удовлетворены работой ДООУ по этому направлению.

Большое значение в нашем ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены валеологические (физкультурные) уголки. В ДОО оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения по ФГОС ДО составляет в целом не более 55 %;
- укомплектованность физкультурного зала оборудованием составляет 60 %.

Все это не в полной мере способствуют решению развивающих задач.

Перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в МДОУ

К о м а р о в а И. И., Т у л и к о в А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО.

Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

А р х и п о в а Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Эти чес кие беседы с деть ми 4–7 лет.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Ку ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

В а р е н ц о в а Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Ге р б о в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Ге р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе груп па

(6–7 лет).

Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 2–3 лет. Ге р б о в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 3–4 лет. Ге р б о в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с деть ми 4–6 лет. Ге р б о в а В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с деть ми 2–4 лет. Ге р б о в а В. В.

Серия «Расскажи по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Те ре мок».

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с деть ми 2–7 лет.

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно образовательной работе детского сада.

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Ку ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы г. Саратова показывают стабильно хорошие результаты.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп МДОУ «Детский сад № 104» представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Медицинская диагностика — определение состояния здоровья и физического развития ребенка.
2. Педагогическая диагностика — освоение программы по образовательным областям и интегративным качествам.
3. Психологическая диагностика — психологическая готовность к школьному обучению.

Были обследованы 28 детей подготовительной к школе группы.

По результатам медицинской диагностики дети, достигшие 6–7 лет, не имеют противопоказаний к обучению в школе.

Физическое развитие соответствует средним показателям.

Программный материал усвоен детьми подготовительной группы на 99%.

С детьми было проведено психофизическое исследование для определения функциональной готовности к школе. (Таблица 1)

Результат: все дети считаются функционально-готовыми к обучению в школе. В школу было выпущено - 28 детей. Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что 90% выпускников подготовительной к школе группе продемонстрировали высокий уровень готовности к школе, а 10% детей имеют средний уровень готовности к школе. Наиболее высокие показатели (от 85% до 100%) наблюдаются при оценке развития социальной готовности к школе, школьно-значимых психофизиологических функций и психологических предпосылок учебной деятельности.

Изучение состояния психических процессов показало незначительное снижение высокой результативности при оценке целостности зрительного восприятия (90%).

С целью оперативного отслеживания процесса освоения детьми основной общеобразовательной программы ДООУ и определения соответствия интегративных качеств личности воспитанников портрету выпускника воспитателями подготовительной к школе группы ДООУ в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг планируемых итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 104». Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе можно оценить как высокий (от 92% до 100%).

Таким образом,

1. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что большинство детей (96 %) считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.
2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.
3. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.
4. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у 78 % детей, средний уровень развития показали более 20% .
5. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация (уровень выше среднего - 78% детей), коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне. Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы. Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей.

Достижения ДООУ. На протяжении всего учебного года воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней, что отражено в таблице Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня

готовности ребёнка к школе в 2021-2022 учебном году

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал, что Программа реализована на 92%.

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: нравственно-патриотическому воспитанию детей, воспитанию основ здорового образа жизни и желания заниматься физкультурой. Значительно повысился уровень усвоения программы в старших группах. В подготовительной группе стабильно – высокий результат (более 90%).

Наименее успешно освоенной образовательной областью образовательной программы является «Безопасность». Также затруднение вызывает образовательная область «Художественная литература», что связано с наличием тяжёлых речевых нарушений у воспитанников. Наиболее успешно осваивается раздел «Развитие математических представлений» по образовательной области «Познание».

В связи с выделенными проблемами в освоении образовательной программы необходимо внести в план методической и педагогической работы ДООУ следующие мероприятия:

1. Для освоения детьми информации о своей семье, месте жительства организовать работу детей с портфолио, имеющем соответствующие разделы.
2. Для освоения и закрепления правил дорожного движения продолжить сотрудничество с ГИБДД.
3. Создать творческую группу педагогов для обмена опытом и повышения профессионального мастерства в образовательной области «Безопасность».
4. Пополнить предметно-развивающую среду игровым и демонстрационным оборудованием по образовательной области «Безопасность».
5. Разнообразить формы работы по развитию речи воспитанников, стимулированию их речевой активности и формированию навыков составления индивидуального рассказа.

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: развитию игровой деятельности, воспитанию физической культуры, развитию общения, речевому развитию, а именно связной речи. Значительно повысился уровень усвоения программы в старших группах. В подготовительной группе стабильно – высокий результат (более 90%). Однако по сравнению с прошлыми годами снизился уровень умений и навыков по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Воспитатели стали больше внимания уделять разнообразным методам и приемам для нравственного воспитания дошкольников посредством развития театрализованной деятельности, необходимо это учесть при планировании воспитательно-образовательной работы на следующий 2022 – 2023 учебный год.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество

воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение учебного года коллектив творчески работал над развитием музыкальных способностей у детей. Под руководством музыкального руководителя было проведено много праздников и развлечений при участии детей и родителей согласно плану. Например: развлечения «День знаний», «День Матери», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Здравствуй, масленица, да широкая!», «Один лишь только раз мы поступаем в первый класс», вечер музыки и поэзии «Осень золотая...» и другие. Совместно с инструктором по физвоспитанию прошли физкультурные досуги и праздники: «В гостях у светофора», «Зимняя спартакиада» и другие мероприятия, которые получили высокую оценку коллег и родителей.

3.10 Анализ системы методической службы

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2021-2022 учебный год»

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Педсоветы	100							
2	Консультации	100							
3	Семинары практикумы	100							
4	Открытые просмотры	100							
5	Муз. развлечения	100							
6	Физ. развлечения	100							
8	Контроль и руководство	90			+ 10				

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДООУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных

видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, нетрадиционное рисование и т. д.). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

3.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 25 сотрудников, из них 10 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 10 чел., из них:					
Заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	муз. работник	физ. инструктор	другие
1	1	8	1	1	-

В 2021 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов и статей, занимались самообразованием. Педагоги совместно с воспитанниками участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Кроме того, воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации (8 воспитателей), курсах переподготовки работников образования (0 человек), аттестацию на соответствие занимаемой должности (7). Все это способствовало творческому и профессиональному росту педагогов ДОУ.

Накопленный и обобщенный опыт педагогов хранится в методическом кабинете, а также опубликован на сайтах Интернет.

Характеристика педагогических кадров

МДОУ «Детский сад № 104» на конец учебного года представлена в таблицах и диаграммах.

Стаж работы

От 1 до 5 лет	0% (0 чел.)
От 5 до 10 лет	10% (2 чел.)
От 10 до 15 лет	10% (2 чел.)
От 15 до 25 лет	10% (3 чел.)
От 25 лет и более	60% (6 чел.)

(1квалификационная категория)	20% (2 чел.)
(высшая квалификационная категория)	0%
Соответствие занимаемой должности	70% (7 чел.)

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Дата	Участие очное/заочное	Полное название конкурса/данные учредителя конкурса	уровень							Победитель/призер		
			Учреждения	Районный	Городской	Областной	Региональный	Верховский	Международный	ФИО (полностью) педагога	ФИ воспитанника	Учреждение
15.03.2022	заочное	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» в номинации «Лучшая кормушка для птиц»						+		Самофалова Янина Ивановна, Диплом 1 место		
14.04.2022	очное	Комитет по образованию Администрации МО «Город Саратов», Интеллектуальная деловая игра «Команда школы большой страны»			+					Самофалова Янина Ивановна, Сертификат участника		Дом творчества им. О. Табакова/Городской методический центр

15.05.2022	заочное	Международный педагогический конкурс «Народное творчество, культура и традиции» в номинации «Творческие работы педагогов» (кукла-покосница), МОЦ «Кладовая талантов»							+	Самофалова Янина Ивановна, Свидетельство участника		
23.07.2022	заочное	Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС», «День семьи, любви и верности», наглядное пособие (поделка)							+	Самофалова Янина Ивановна, Диплом Лауреата 1 степени		
10.12.2022	заочное	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Подарок для любимой мамочки»/ Всероссийское СМИ «Изумрудный город»						+		Самофалова Янина Ивановна, Диплом победителя 1 место		
08.12.2022	заочное	Всероссийский конкурс детских творческих						+		Самофалова Янина Ивановна, Благодарст		Редакция Всероссийского сетевого

		работ «Зима в окно стучится»/ Высшая школа делового администрирования							венное письмо за подготовку обучающихся		педагогического издания «ВШДА»
16.12.2022	заочное	Региональный конкурс «Экологическое воспитание дошкольников»/портал Планета педагогов					+		Самофалова Янина Ивановна, Диплом за 1 место (победитель)		
		«Педагогика XXI век»/Центр организации и проведения Всероссийских и Международных конкурсов для педагогов, родителей и детей						+	Самофалова Янина Ивановна, Свидетельство члена экспертного жюри		
17.10.2022	заочное	Всероссийский конкурс «Изумрудный Город» Номинация «Разговоры о важном», Конспект ОД «Огонь – добрый и злой»						+	Торишняя Елена Сергеевна Диплом победителя 1 место		Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
17.10.2022	заочное	Всероссийский педагогический конкурс поделок «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды»						+	Торишняя Елена Сергеевна Диплом 1 место		«Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга – талантов .РФ»

31.03.2022г	заочном	Районный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2022»		+				+		Дьяконова Наталья Александровна Сертификат участника.		Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»
-------------	---------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

Январь 2022		Международный творческий конкурс «Безопасная дорога», номинация «Фотографии/фотоколлаж мероприятия по ПДД/«Всероссийский образовательный портал» https://edukit.ru/konkursy.html						+		Короткова Елена Геннадиевна	Диплом 1 место.	
28.04.2022	заочное	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»/ https://www.fond21veka.ru/						+		Короткова Елена Геннадиевна	Диплом 2 степени	
16.05.2022	Заочное	Всероссийский «День Эколят»/Министерство образования Саратовской области ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ»						+		Короткова Е.Г. Павлова М.А.	Диплом участника	
28.05.2022	заочное	Онлайн-семинар «Современные требования						+		Короткова Елена Геннадиевна	Сертификат	

		к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»/ https://s-ba.ru/							на	участника	
16.06.2022	Заочное	Региональный вебинар «Пропедевтика финансовой грамотности в ДОУ»/ ГАО ДПО «СОИРО»					+		Короткова Елена Геннадиевна	Сертификат участия	
05.12.2022	Заочное	Региональный фестиваль финансовой грамотности/ Министерство образования Саратовской области ГАУ ДПО «СОИРО»					+		Короткова Елена Геннадиевна	Сертификат участия	
Декабрь	Заочное	II Всероссийский педагогический конкурс «СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»/Фонд 21 века/ https://www.fond21veka.ru/					+		Короткова Елена Геннадиевна	Диплом I степени	
10.01.2022	заочное	Всероссийский конкурс для работников образования «Новогодняя фантазия»					+		Давыдова Елена Семеновна, Диплом 2 место		Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»

10.01.2022	заочное	Конкурс «Семья и образовательная организация»			+					Давыдова Елена Семеновна, Сертификат		Саратовское областное отделение общественной организации «Педагогическое общество России»
09.04.2022	заочное	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика						+		Давыдова Елена Семеновна, Диплом 1 место		ФГОС России Всероссийский педагогический портал
12.05.2022	заочное	Всероссийское тестирование «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»						+		Давыдова Елена Семеновна Диплом 2 место		Альманах Педагога.
10.12.2022		Всероссийский педагогический конкурс Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика Патриотическое воспитание.						+		Давыдова Елена Семеновна Диплом 1 место		ФГОС России Всероссийский педагогический портал
17.12.2022г.	заочное	«Здравствуй, Новый 2023 год!» Педагогический портал «Парад талантов»						+		Лобова Оксана Викторовна, диплом 1 степени	Пензин Ярослав	

от 22 ма рт а 20 22 го да	за оч но е	Всероссийски й конкурс Лучший мини-ролик к празднику «Широкая Масленица 2022»						+		Некрученк ова Надежда Викторовн а диплом участника	восп итан ник и подг отов ител ьно й груп пы	
12. 04. 20 22 г.	за оч но е	Всероссийски й конкурс «Экологическ ое воспитание дошкольник ов» Конкурсная работа: Музыкальная композиция на тему «Берегите воду 2022»						+		Некрученк ова Надежда Викторовн а диплом II место	восп итан ник и стар шей груп пы	
27. 04. 20 22		Всероссийски й конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (olimpiada.me lodinka.ru) Блиц- олимпиада: «Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольника						+		Некрученк ова Надежда Викторовн а диплом победителя (III место)		
25 ав гу ст а 20 22		Администрац ия Октябрьского района г.Саратов «За высокий профессионал изм и многолетний труд в сфере дошкольного образования»								Некрученк ова Надежда Викторовн а. Почетная грамота		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате за содержание ребенка в детском саду пользуется 14 семей. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:

№	Социальная группа	2 группа раннего возраста группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	всего
1	Полные семьи	25/86%	23/77%	28/93%	25/96%	101/88%
2	Неполные семьи	4/14%	7/23%	2/7%	1/4%	14/12%
	Всего					
	В них детей	5/10%	12/23%	2/4%	1/2%	20/12%
	В том числе семьи без матери	-	1/3%	-	-	1/3%
	В том числе семьи без отца	1/3%	1/3%	-	1/4%	3/3%
3	Семьи с опекаемыми детьми	-	1/3%	-	-	1/3%
	Всего					
	В них детей	-	1/3%	-	-	1/3%
4	Многодетные семьи	2/7%	2/6%	1/3%	-	5/4%
5	Неблагополучные семьи	-	1/3%	-	-	1/3%
6	Малообеспеченные семьи	-	5/17%	1/3%	1/4%	7/6%
7	Дети-инвалиды	-	-	-	-	0
8	Дети из семьи мобилизованного	-	1/3%	-	1/4%	2/2%
9	Родители с высшим	45/79%	44/79%	53/91%	49/96%	191/86%

	образованием					
10	Родители со средне-специальным образованием	12/21%	12/21%	5/9%	3/4%	32/14%
11	С неполным образованием	-	-	-	-	0

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «День матери», посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Чтобы осуществлять сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле первого этажа. Заместитель заведующего, воспитатели ежемесячно обновляли стенд с наглядной агитацией для родителей на различные темы воспитания детей. В течение года оформлялись выставки:

1. поделок из природного материала «Осень золотая»;
2. фотографий «Вот такая мама»;
3. детских работ «Азбука безопасности», «Зимушка хрустальная», «Осенние просторы», «Весенние мотивы», «День Победы», «Наши таланты» и другие;
4. семейных фоторабот «В гостях у Деда Мороза» и другие, где использовался опыт педагогов и родителей.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Система работы социума.

Согласно заключенному договору о совместной деятельности с театром «Планета Карамелька», студией детских развлечений «10 королевство», клубом «Арлекин», творческими коллективами артистов были проведены интересные спектакли, веселые игровые и познавательные программы. Благодаря увлекательным занятиям-экскурсиям в библиотеке № 6 дети старшего дошкольного возраста познакомились с писателями и произведениями художественной литературы. В соответствии с договором между МУЗ «Детская городская поликлиника №1» специалисты проводили осмотры детей, контролировали медицинскую деятельность ДООУ.

3.13 Оценка питания

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.3648- 20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 28 от 28.09.2020 г.). Составлено меню на 10 дней.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминизация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровья».

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДОО, с отметкой в журнале чистоты.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов. Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2021-2022 учебного года в МДОУ «Детский сад № 104» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3.14 Итоги административно- хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа в МДОУ «Детский сад № 104» проводилась согласно годовому плану работы ДОО и плану хозяйственной деятельности завхоза Захаровой В.В.

В течение 2022 года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДОО по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (1 раз в квартал);

- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования) (август-сентябрь 2022 г., апрель-июнь 2022г.);
- подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду и 2022-2023 учебному году (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- пополнение предметно-развивающей среды групп ДООУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах ДООУ пополнилась магнитными мольбертами с наборами для творчества. В спортивный зал для развития физических качеств детей приобрели детское спортивное оборудование. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того канцелярские товары для обеспечения образовательных целей. Во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;
- во всех группах обновили посуду (тарелки, бокалы, кастрюли, чайники), мягкий инвентарь. Закупили для детей новое постельное белье, полотенца;
- установлен новый видеорегистратор для камер наружного наблюдения;
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- на пищеблоке появилась новая посуда: баки, кастрюли, ведра.
- закуплены медикаменты для медицинского кабинета, одноразовый материал (пинцеты, шпатели).

3.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования

Перспективы деятельности ДООУ (с задачами на следующий учебный год).

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием ФГОС ДО, наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДООУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным стандартам условий и требований к ДООУ.

Так, результаты анализа показали, что проектная деятельность дала положительные результаты, однако по сравнению с прошлыми годами недостаточно эффективно проводилась работа в области «Социально-

коммуникативного развития» - формирование основ безопасности, а также мало внимания уделяется театрализованной деятельности. Поэтому на 2022-2023 учебный год нами будет запланирована работа, направленная на: формирование у детей основ безопасности (с использованием метода проектов), а также нравственно-патриотическое воспитание с применением театрализованной деятельности.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 104» за 2021-2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

В условиях пандемии мы с детьми организовали дистанционное образование, шаги в этом направлении были форсированными, однако, для сотрудников это была возможность проявить свои возможности в освоении новейших компьютерных технологий.

Создавались условия для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий .

Совершенствовалась деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Совершенствовались формы и методы развивающей работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе, в театрализованной деятельности, в формировании основ ПДД у дошкольников. Продолжалась работа над развитием индивидуальных способностей, склонностей, интеллекта, самостоятельности детей.

Результатом работы стало создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности по укреплению и сохранению здоровья и обогащению словарного запаса воспитанников.

Педагоги повышают свои профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

Участие в конкурсах и мероприятиях.

В планах на 2023 год продолжать последовательно работу по развитию детей. Внедрение в практику работы ДООУ современных коммуникационных технологий. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий.

3.16 Годовые задачи на 2022-2023 учебный год

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023 учебный год:

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Реализация ФГОС ДО	• Приведение в соответствие с современными стандартами (ФГОС ДО) предметно - развивающей среды в группах.
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	• Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс; • Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; • Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно - эстетического развития и нравственно - патриотического воспитания дошкольников; • Организация мероприятий педагогической поддержки детей и семьи.
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	- Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников; - Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обменом опытом; - Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов; - Активное участие ДОУ ; - Дальнейшее внедрение информационно - коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ.
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг; Направление на курсы повышения квалификации педагогов.
Совершенствование материально-технической базы	Совершенствование предметно-развивающей среды территории и помещений ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

- Продолжать направлять деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию дошкольников, способствуя формированию основ безопасности детей.
- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Используя современные развивающие технологии, способствовать интеллектуальному развитию дошкольников; повышать эффективность в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников средствами театрализованной деятельности.
- Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах мастер - классах, обучения на курсах повышения квалификации.

