

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 4

от «19» 05 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 104»

Н. И. Ломова

Приказ № 61 «19» 05 2024 г.



ПРИНЯТО:

На общем родительском

собрании

Протокол № 2

от «19» 05 2024 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 104» Октябрьского района г. Саратова

за 2023 год

г. Саратов, 2024 г.

№		Стр
	<b>РАЗДЕЛ I</b>	
1.	Общие характеристики образовательного учреждения	3
	<b>РАЗДЕЛ II</b>	
2.1	Сведения об образовании	3
	<b>РАЗДЕЛ III. Аналитический</b>	
	Педагогический анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год	5
3.1	Результаты программного обеспечения	5
3.2	Анализ выполнения годовых задач	6
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся	7
3.4	Анализ заболеваемости сотрудников за 2023 год	10
3.5	Результаты воспитательно-образовательной работы	10
3.6	Результаты педагогической диагностики в 2022-2023 учебном году	31
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности	36
3.8	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста	41
3.9	Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2022-2023 учебном году	43
3.1 0	Анализ системы методической службы	44
3.1 1	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	45
3.1 2	Система взаимодействия с родителями воспитанников	57
3.1 3	Оценка питания	59
3.1 4	Итоги административно- хозяйственной работы	60
3.1 5	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования	60
3.1 6	Годовые задачи на 2023-2024 учебный год	62

## **РАЗДЕЛ I**

### **1 Общие характеристики образовательного учреждения**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

## **РАЗДЕЛ II**

### **1. Общие характеристики образовательного учреждения.**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, ФОП, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Детский сад посещали 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

#### **Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

#### **2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Учреждение создано 1956 году. Руководствуясь законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992 и Положением о дошкольном образовательном учреждении, на основании постановления администрации г. Саратова от 05.02.1996 № 36, приказа отдела образования Октябрьского района г. Саратова от 28.06.1996 № 219 Детский сад № 104 преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104.

На основании писем Министерства образования и науки Саратовской области и комитета по образованию департамента социальной сферы администрации г. Саратова № 35 от 27.05.1998, отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 308 от 30.06.1998, а также в связи с приведением в соответствие наименований образовательных учреждений с учетом действующих нормативных документов, приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 366 от 20.08.1998 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» Октябрьского района г. Саратова. Учреждение общеразвивающего типа 2 (второй) категории.

Устав Учреждения утвержден муниципальным правовым актом администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» и зарегистрирован в инспекции федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саратова от 26.12.2002 года №1026403360873.

На основании распоряжения Комитета по управлению имуществом города Саратова № 306-р от 16.03.2010 г. «О закреплении за Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова недвижимого имущества на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад № 104» закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410056, город Саратов, Ильинская пл. д. 7.

Фактический адрес: 410056, город Саратов, Ильинская пл. д. 7.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова.

Сокращённое наименование Учреждения:

МДОУ «Детский сад № 104».

Устав Учреждения утвержден от 1 февраля 2023 г.

ФИО руководителя: Ломова Наталья Игоревна

**УПРАВЛЕНИЕ**

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

\* Законом РФ «Об образовании в РФ»

\* Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации

\* Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней

- \* Уставом
- \* Локальными актами

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ. Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

### **РАЗДЕЛ III. Аналитический**

#### **Педагогический анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год.**

##### ***3.1 Результаты программного обеспечения***

#### **Цели и задачи методической работы.**

#### **Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме:**

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

#### **Формы методической работы:**

Традиционные

- педагогические советы
- самообразование педагогов
- семинары
- мастер-классы
- изучение новинок методической и периодической литературы

- взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности инновационные

- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет.

### **3.2 Анализ выполнения годовых задач**

**Цель** проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

**Численность обучающихся** по реализуемой образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 104».

В учреждении 4 группы общей численностью 114 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы - 12 часов в день (с 7.00. до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

#### **Особенности воспитательно-образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса выстраивалось в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 104», разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, изд.б «Мозаика-Синтез».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в ДОУ и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи,

большой и малой Родины;

· создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Решая задачи по художественно-эстетической направленности, педагоги ДОО формируют у детей понимание красоты произведений искусства, потребность общения с искусством, расширяют представления о творческой деятельности человека в различных видах искусства. Знакомят воспитанников с видами и жанрами, историей его возникновения, развивают творческие способности детей в различных видах искусства. Дети знакомятся с народным творчеством, пробуют свои силы в театральной, музыкальной, изобразительной деятельности. Систематически проводятся музыкальные гостиные, досуги, выставки детского творчества, интегрированные занятия. Соответственно оформлена развивающая среда ДОО: музей «Русского народного творчества».

Реализация экологической направленности. Для формирования у ребенка экологических знаний и умений на территории детского сада существует экологический уголок (зимний сад) - для удовлетворения познавательного интереса детей, для просветительской работы с родителями, для общения детей с живой природой, расширения кругозора. На территории детского сада создана альпийская горка, которая используется для труда и познавательной деятельности дошкольников в рамках воспитания здорового образа жизни.

В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

В группах созданы экологические уголки, подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители. Дети являются участниками и победителями конкурсов на базе детского сада, района, города и других уровней.

### ***3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся***

**Анализ здоровья воспитанников (уровень заболеваемости детей)**

За 2022-2023 учебный год посещаемость детей МДОУ «Детский сад № 104» составила 75 %:

не посещали детский сад по следующим причинам:

- В связи с сезонной эпидобстановкой.
- В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- По семейным обстоятельствам.

Мероприятия, проводимые для профилактики заболеваемости:

- Обеспечен контроль за температурой сотрудников.
- Организован утренний фильтр воспитанников.
- Организована обработка рук сотрудников при входе антисептическими салфетками.
- Наличие в достаточном количестве термометров.
- Проведение влажной уборки, проветривание, обеззараживание помещений.
- Проведение текущей дезинфекции.
- Обеспечено достаточное количество мыла и дезинфицирующих средств.
- Мытье посуды ручным способом производится в соответствии с инструкцией, так же для мытья посуды применяется посудомоечная машина.
- Для дезинфекции применяется средство Сульфохлорантин-Д с соблюдением инструкции по применению.
- Соблюдение теплового режима в помещениях и групповых.
- Организовано обучение персонала и воспитанников личной профилактике заболеваний.

### Анализ посещаемости воспитанниками

#### МДОУ «Детский сад № 104»

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Индекс здоровья
				Всего	За месяц на одного ребенка
2023	114	13879	-	1512	16 %

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровые сберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

#### Анализ групп здоровья детей показал (суммарные данные)

Группа здоровья	Количество детей
Первая группа	56 чел.
Вторая группа	58 чел.

Третья группа	0 чел.
Четвертая группа	0

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Старшей медсестрой разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы, все педагоги добросовестно ведут тетрадь закаливания. В течение учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровые сберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и музыкально-физкультурном зале МДОУ «Детский сад № 104», как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (ФГОС ДО).

### 3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2022-2023 учебный год

Категория сотрудников	Количество случаев заболеваний	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребенком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	-	-	-	-
Узкие специалисты	-	-	-	-
воспитатели	8	1	-	-
Учебно-вспомогательный состав	-	-	-	-
обслуживающий	2	1	1	1

### 3.5 Результаты воспитательно-образовательной работы

#### Задачи работы ДОУ в 2022-2023 учебном году и степень их реализации.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были:

1. Направлять деятельность коллектива на комплексное развитие образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по художественно - эстетическому развитию дошкольников, способствуя творческой активности детей.
3. Совершенствовать технологию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, повышать уровень психофизических способностей дошкольников. Продолжать работу по формированию у детей убеждений и привычек к здоровому образу жизни
4. Используя современные технологии, способствовать интеллектуальному развитию дошкольников; повышать эффективность в работе по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

#### № 1

Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2022-2023 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

1. Итоги работы за летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2022-2023 учебный год;
2. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год;
3. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2022 – 2023 учебный год;
4. Утверждение рабочих программ на 2022-2023 учебный год;

#### № 2

Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры».

Цель: систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания средствами народной культуры.

Повестка :

1. Актуальность темы педагогического совета.
2. Калейдоскоп проектов.
3. Мастер-класс.
4. Методические пособия и дидактические игры по народному творчеству.

### № 3

Тема: «Растим патриота. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по формированию развития дошкольников.

Повестка:

1. «Проблема воспитания гражданина» (актуальность проблемы патриотического воспитания дошкольников).
2. Активные формы взаимодействия с родителями по патриотическому воспитанию дошкольников.
3. «Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями»
4. Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки
5. Формы и методы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, используемые в ДОУ.

### № 4

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»

Повестка:

Вступительное слово «Итоги учебного года»

2. Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2022-2023 учебный год.

3. Анализ работы по ЗОЖ.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

Была продолжена работа по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ. В течение нескольких месяцев воспитатели, дети и родители работали над своими темами проектов по художественно - эстетическому развитию, а затем по нравственно - патриотическому воспитанию. Результаты своей работы воспитатели продемонстрировали, показав открытые занятия и через выступления на педагогических советах № 2, № 3.

В дальнейшем коллектив ДОУ планирует продолжать свою работу развивая

свой интеллект, познавательную сферу, логическое мышление оценивая свои результаты.

В 2022-2023 учебном году также было проведено 3 семинара (из них 2 семинара - практикума), 8 консультаций для воспитателей по темам задач годового плана, 6 консультаций для родителей, несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Кроме того были проведены смотры-конкурсы среди педагогов и сотрудников ДОУ:

1. «Готовность групп к новому учебному году»,
2. «Лучшее оформление группы к Новому году»;
3. Смотр - конкурс участков, цветников и огорода групп к летней оздоровительной работе.

Для детей и родителей администрацией ДОУ проводились конкурсы: «Природа и фантазия», «Новогодняя игрушка», «Подвиг моего народа», конкурс поделок военной техники посвященный празднику Победы в Великой Отечественной войне. А так же выставки детского творчества в соответствии с годовым планом работы. Все участники и победители были награждены дипломами и грамотами, благодарностями и поощрительными призами.

На основании годового плана за 2022-2023 учебный год было проведено 3 тематические проверки: «Организация работы по созданию предметно – развивающей среды», «Организация двигательного режима воспитанников ДОУ», «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». По итогам проверок педагогам были даны рекомендации, которые выполнялись в течение года.

Результативность участия воспитанников  
в мероприятиях различного уровня  
2023 год

Дата	Учас-ти-е/зачное	Полное название конкурса/ данные о учрежде-нии конкурса	Уровень							Победитель/призер		
			Учр-е-ж-де-ния	Рай-он-ный	Го-ро-д-ско-й	Об-лас-тно-й	Ре-ги-он-аль-ный	Все-рос-сий-ский	Ме-жд-у-на-род-ный	ФИО (полностью) педагога	ФИ воспитанника	учреждение
2023	Заочное	Конкурс чтецов «А что у Вас?»		+						Короткова Елена Геннадиевна	Чернышев Альберт 3 место	
13.02.2023	Заочное	Математический конкурс «Ребус III»/https://							+	Короткова Елена Геннадиевна	Пушкарева Злата Диплом II степени	

		/konkurs-rebus.ru/										
05.04.2023	Очное	Районный конкурс детского рисунка, посвященного Дню Космонавтики «Космическое путешествие»/ администрация Октябрьского района МО «Город Саратов		+						Короткова Елена Геннадиевна	Подтуркина Наталия 1 место	МУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
25.04.2023	Заочное	Всероссийский День эколят/ Министерство образования Саратовской области ГБУ Саратовской области доп. образования «Областной центр экологии краеведения и туризма»						+		Короткова Елена Геннадиевна	Старшая группа Диплом участника	
Май 2023	Очное	Районный конкурс поделок, посвященный Дню Победы «И		+						Короткова Елена Геннадиевна	Чернышев Альберт 1 место	МУ ДО «Центр дополнительного

		помнит мир спасенный...»/ администрация Октябрьского района МО «Город Саратов										ого образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
Май 2023	Заочное	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»						+		Короткова Елена Геннадиевна	Чернышев Альберт Сертификат	
10.05.2023	Заочное	Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава»/ «Высшая школа делового администрирования» / <a href="https://s-ba.ru/">https://s-ba.ru/</a>						+		Короткова Елена Геннадиевна	Мандров Матвей Диплом за успешное прохождение	
12.05.2023	Заочное	Олимпиада «В мире звуков и слов» для детей 6-7 лет/ <a href="https://olympic.robotorik.com/">https://olympic.robotorik.com/</a>						+		Короткова Елена Геннадиевна	Лепилкин Алексей Диплом победителя	

29.06.2023	Заочное	Всероссийская олимпиада «Мы – пешеходы» для детей 6-7 лет/ obrazovarium.ru								Короткова Елена Геннадиевна	Копченко Максим Диплом участника	
25.07.2023	Заочное	Творческий флешмоб «Мы рисуем на асфальте с Робобориком»/ obrazovarium.ru								Короткова Елена Геннадиевна	Кузнецова София Диплом участника	
Сентябрь 2023	Заочное	Международная олимпиада «Лисенок» - Окружающий мир Обучение грамоте Литературное чтение Математика								Короткова Елена Геннадиевна	Шашкин Григорий (диплом 2 степени) Сафронов Мирон (диплом 3 степени) Жемчугова Вика (диплом 1 степени) Королев Артем (диплом 1 степени)	
23.10.2023	Очное	Районный этап городского конкурса декоративно – прикладного детского творчества «Природа и фантазия -2023»/ админист								Короткова Елена Геннадиевна	Чернышев Альберт 2 место	МУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского

		рация Октябрьс кого района МО «Город Саратов										райо на г. Сара това
23. 10. 202 3	За оч но е	Всеросси йская познавате льная викторин а «В гостях у Осени»/ Междуна родный образоват ельный портал «Одаренн ость»					+				Корнякова Варвара 1 место	
25. 10. 202 3	За оч но е	Всеросси йская викторин а по ПДД «Азбука Светофор а»/ Междуна родный образоват ельный портал «Одаренн ость»					+		Короткова Елена Геннадиевн а	Корнякова Варвара 1 место		
31. 10. 202 3	За оч но е	Конкурс «Изумруд ный город» Номинац ия «Осенний пейзаж» <a href="https://iy.mrudnyy-gorod.deti">https://iy mрудный город. дети</a>					+		Короткова Елена Геннадиевн а	Пушкарева Злата 2 место		
04. 11. 202 3	Оч но е	Областно й конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»/М				+			Короткова Елена Геннадиевн а	Баннова Евгения Сертификат участника	ГАУ К "СИ ПК "Муз ей боев	

		инистерст во культуры Саратовс кой области ГАУК "СИПК "Музей боевой и трудовой славы										ой и труд овой слав ы
02. 11. 202 3	Оч но е	Районный конкурс рисунков «Мы вместе», посвящен ный Дню народног о единства/ админист рация Октябрьс кого района МО «Город Саратов		+						Короткова Елена Геннадиевн а	Куколев Георгий 3 место	МУ ДО «Цен тр допо лнит ельн ого обра зова ния для дете й» Октя брьс кого райо на г. Сара това
05. 11. 202 3	За оч но е	Акция «Каждой пичужке своя кормушка » в рамках Всеросси йского проекта «Широка страна моя родная»/ <a href="https://vk.com/ecologiadou">https://vk. com/ecolo giadou</a>					+			Короткова Елена Геннадиевн а	Подготовит ельная группа	
13. 11. 202 3	За оч но е	Всеросси йская олимпиад а «Марафо					+			Короткова Елена Геннадиевн а	Титов Егор Диплом призера	

		Н ЮНЫХ математиков» для детей 6-7 лет »/obrazovarium.ru										
20.01.2023г	заочном	Региональный конкурс социальной акции «Наряжаем ёлку вместе»					+			Дьяконова Наталья Александровна	Доронина София Диплом участника.	Культурно – выставочный центр «Радуга»
17.02.2023г	заочном	Выставка –конкурс рисунков «В мире театра» к Международному дню театра кукол и Всемирному дню театра»					+			Дьяконова Наталья Александровна	Пензин Ярослав Сертификат участника.	Саратовский театр кукол «Теремок»
17.02.2023г	заочном	Выставка –конкурс рисунков «В мире театра» к Международному дню театра кукол и Всемирному дню театра»					+			Дьяконова Наталья Александровна.	Кашин Станислав Сертификат участника.	Саратовский театр кукол «Теремок»
20.03.2023г	заочном	Районный конкурс чтецов посвящённый 110-летию со дня рождения детского писателя		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Лукьянова Агата Грамота 3 место.	МУДОЦОД

		С.В.Михалкова.										
01.04.2023г	заочное	Районный конкурс рисунка посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики «Космическое путешествие»		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Кашин Станислав Диплом 2 место.	МУ ДО ЦД Од Д
01.04.2023г	заочное	Районный конкурс рисунка посвященный Всемирному дню авиации и космонавтики «Космическое путешествие»		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Пензин Ярослав Диплом 3 место.	МУ ДО ЦД Од Д
06.05.2023г	заочное	Районный конкурс детского рисунка «Мы – наследники Победы»		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Пензин Ярослав Грамота 1 место.	МУ ДО ЦДО дД
07.05.2023г	заочное	Районный конкурс поделок посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный...»		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Кочармин Сергей Грамота 2 место.	МУ ДО ЦДО дД

11.09.2023г	заочно	Районный конкурс рисунков «Этот город – самый лучший на Земле»		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Пензин Ярослав Грамота 2 место.	МУДОЦДОД
17.10.2023г	заочно	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия»		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Подтуркина Наталия Грамота 3 место.	МУДОЦДОД
24.10.2023г	заочно	Участие в областном конкурсе рисунков «Нашей армии герои»				+				Дьяконова Наталья Александровна.	Пензин Ярослав Сертификат участника.	Культурно – выставочный центр «Радуга»
24.10.2023г	заочно	Участие в областном конкурсе рисунков «Нашей армии герои»				+				Дьяконова Наталья Александровна.	Подтуркина Наталия Сертификат участника.	Культурно – выставочный центр «Радуга»
26.02.2023	заочное	Конкурс чтецов, посвященный 110-летию со дня рождения С.В.Михалкова «А что у Вас?» Администрация Октябрьского района		+						Лобова Оксана Викторовна,	Павлова Вера, 3 место	ЦДОд Октябрьского района

03. 04. 202 3	за оч но е	Конкурс рисунков «Космиче ское путешест вие» Админис трация Октябрьс кого района		+						Лобова Оксана Викторовн а	Лукьянова Агата, грамота 2 место	ЦДОд д Октяб рьско го район а
03. 04. 202 3	оч но е	Конкурс рисунков «Космиче ское путешест вие» Админис трация Октябрьс кого района		+						Лобова Оксана Викторовн а,	Гришина Вера, грамота 3 место	ЦДОд д Октяб рьско го район а
03. 05. 202 3г		Конкурс детского рисунка, посвящен ный дню Победы «Мы наследни ки Победы» Админис трация Октябрьс кого района		+						Лобова Оксана Викторовн а,	Курдюкова Василиса, грамота 1 место	ЦДОд д Октяб рьско го район а
05. 05. 202 3		Конкурс детской поделки посвящен ный Дню Победы «И помнит мир спасенны й...» Админис трация Октябрьс		+						Лобова Оксана Викторовн а,	Немцов Артем, грамота 3 место	ЦДОд д Октяб рьско го район а

		кого района										
05.05.2023		Конкурс детской поделки посвященный Дню Победы «И помнит мир спасенный...» Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Лобова Оксана Викторовна,	Кочармин Сергей, грамота 2 место	ЦДОд д Октябрьского района
10.09.2023г.	очное	Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Лобова Оксана Викторовна,	Пензин Ярослав Грамота, 3 место	ЦДОд д Октябрьского района
Октябрь 2023г.	очное	Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Лобова Оксана Викторовна,	Подтуркина Наталья, грамота 3 место	ЦДОд д Октябрьского района
Ноябрь 2023г.	очное	Министерство культуры Саратовской области			+					Лобова Оксана Викторовна,	Пензин Ярослав, сертификат участника	ГАУ К «Саратовский историко-патриотический комплекс

												«Музей боевой и трудовой славы»
Ноябрь 2023 г.	очное	Министерство культуры Саратовской области			+					Лобова Оксана Викторовна,	Подтуркина Наталья сертификат участника	ГАУ К «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»
25.04.2023	очное	Всероссийский «День Эколят»				+				Самофалова Янина Ивановна, Диплом участника	Коллектив воспитанников МДОУ «Детский сад №104»	Областной центр экологии, краеведения и туризма, г. Саратов
09.2023	очное	Районный конкурс рисунков «Этот город – самый лучший город на Земле», посвященный Дню города - 2023		+						Самофалова Янина Ивановна	Творческий коллектив разновозрастной группы: Жигалова Алиса Ключкова Милана Одинцова Кира Трофимов Демид, Грамота 3 место	Администрация Октябрьского района МО «Саратов»

25. 10. 2023	за оч ное	Всероссийский детский конкурс рисунков «Осень золотая»						+		Самофалова Янина Ивановна	Пузаркина Ксения, Диплом 1 место	Высшая Школа Делового Администрирования
03. 11. 2023	за оч ное	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»						+		Самофалова Янина Ивановна	Титов Степан, Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»
16. 11. 2023	за оч ное	Всероссийская познавательная викторина, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкиному дню»						+		Самофалова Янина Ивановна	Одинцова Кира, Диплом успешного прохождения онлайн-викторины «Что мы знаем о птицах?»	Высшая Школа Делового Администрирования
20. 11. 2023	за оч ное	Всероссийский конкурс Изумрудный город, номинация «Слет птиц»						+		Самофалова Янина Ивановна	Клочкова Милана Пузаркина Ксения Селимханова Хадижа, Диплом победителя (1 место)	Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей

												елей
08.03.2023	заочно	VII Всероссийский конкурс «Гордость России», Номинация: Поделка «Для любимой мамочки»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Булатова Валерия Диплом Лауреата I степени	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей «Гордость России»
05.04.2023	заочно	«Отдел организационно-массовой работы МУДО ЦДОдД» Октябрьского района г. Саратова		+						Торишняя Елена Сергеевна	Махотин Макари Одинцова Кира Грамота за III место	МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова

06.04.2023	заочное	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России», Номинация: рисунок «Неизвестный космос»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Одинцова Кира Диплом 1 место	Всероссийские и Международные конкурсы «Надежды России»
07.04.2023	заочное	VIII Всероссийский конкурс «Гордость России», Номинация: рисунок «Вперёд к звездам»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Махотин Макар Диплом Лауреата I степени	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей «Гордость России»
09.2023	очное	Администрация Октябрьского района г.Саратова Номинация: рисунок «Этот город – самый лучший»		+						Торишняя Елена Сергеевна	Грамота за 3 место	Администрация Октябрьского района муниципального образования

		на Земле», Посвященном Дню города - 2023										я «Город Саратов»
06.11.2023	очно	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Осеннее творчество «Лесной гость»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Бусыгин Сергей Диплом победитель 1 место	Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
07.11.2023	заочно	III Всероссийский конкурс «Надежды России», Номинация: «Осенняя поделка» «Домик паука»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Мухаев Павел Диплом лауреата 1 степени	Всероссийские и Международные конкурсы «Надежды России»
15.11.2023	заочно	III Всероссийский конкурс «Гордость России», Номинация: 12 ноября синичкин день «Синички у кормушки»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Одинцова Кира, Завацкая Кира, Кононенко Софья	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, в,

												воспитателей «Гордость России»
20.11.2023	заочное	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Слет птиц «Вместе веселей»						+	Торишняя Елена Сергеевна	Селимханова Хадижа, Клочкова Милана, Пущаркина Ксения. Диплом победитель 1 место		Всероссийское СМИ «Изумрудный город»
27.02.2023	заочное	Всероссийская познавательная викторина, посвященная символу 2023 года «Про кроликов и зайцев»						+	Давыдова Елена Семеновна	Киреев Иван, Диплом 1 место		СМИ «МОП «Одаренность»
03.03.2023	заочное	Всероссийский конкурс патриотического творчества к 23 февраля «Нашей Родины защита и слава»						+	Давыдова Елена Семеновна	Мизинова Виктория Диплом 2 место		СМИ «МОП «Одаренность»
03.03.2023	заочное	Всероссийский заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-						+	Давыдова Елена Семеновна	Постнов Максим, Диплом 1 место		Главное управление МЧС России по Саратовской облас

		2023»										ти
09.03.2023	заочное	Районный этап открытого городского конкурса чтецов «А что у вас?» посвященного 110-летию со дня рождения С. Михалкова		+						Давыдова Елена Семеновна	Игнатов Роман Диплом 1 место Чилькина Стефания Диплом 2 место	МУДО ЦДО дД Октябрьского района г.Саратова
05.04.2023	очное	Районный конкурс детского рисунка, посвященного Дню космонавтики «Космическое путешествие»		+						Давыдова Елена Семеновна	Николаев Ефим Диплом 2 место Пузракова Вероника Кужугалиева Анастасия Диплом 3 место	МУДО ЦДО дД Октябрьского района г.Саратова
14.04.2023	заочное	V Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященном 78-летию со Дня Победы в ВО войне 1941-1945 г.				+				Давыдова Елена Семеновна	Детский коллектив подготовительной группы «Родничок» Диплом 1 место	МО Саратовской области «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военнопатриотического воспитания Саратовской област

												и
18. 04. 202 3	за оч но е	Городско й видеокон курс для дошкольн иков «Хоровод , хоровод, пляшет маленьки й народ»		+						Давыдова Елена Семеновна	Детский фольклорн ый ансамбль Диплом 3 место	Адми нистр ация МО «Гор од Сарат ов»
04. 05. 202 3	оч но е	Районный конкурс поделок «И помнит мир спасенны й..», посвящен ный Дню Победы		+						Давыдова Елена Семеновна	Ананьев Анатолий Диплом 3 место	МУД О ЦДО ДД Октя брьск ого район а г.Сар атова
04. 05. 202 3	оч но е	Районный конкурс инсценир овок о войне « Один день из жизни Героя»		+						Давыдова Елена Семеновна	Дроздова Карина Диплом 1 место	МУД О ЦДО ДД Октя брьск ого район а г.Сар атова
28. 10. 202 3	за оч но е	Междуна родный конкурс творчески х работ «Здравств уй осень - 2023»							+	Давыдова Елена Семеновна	Батрашов Лев Диплом 2 Место	СМИ «МО П «Ода ренно сть»
07. 11. 202 3	за оч но е	Междуна родный конкурс поделок из природно го материал								Давыдова Елена Семеновна	Горцуев Лев Диплом 2 место	СМИ «МО П «Ода ренно сть»

		а «Осенний лес полон чудес!»									
29. 10. 202 3	за оч но е	Междуна родный конкурс поделок из природно го материал а, Образова тельный портал «Одаренн ость»						+	Шведова Анна Васильевн а	Наумова Дарья, Диплом 1 место	

**3.6 Результаты педагогической диагностики в 2022-2023 учебном году  
Результаты образовательной работы  
(результаты диагностики образовательного процесса за учебный год).**

**Результаты освоения образовательной программы  
за 2022-2023 учебный год.**

**Аналитическая справка  
по результатам проведения итогового мониторинга  
по всем возрастным группам  
в МДОУ «Детский сад №104».**

В соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа по МДОУ «Детский сад №104» от 16 мая 2022 года «О проведении диагностики».

В детском саду была проведена педагогическая диагностика во всех возрастных группах:

2 группа раннего возраста – тестировались 24 воспитанника из 28.

Разновозрастная группа – тестировались 27 воспитанника из 30.

Старшая группа – тестировались воспитанников 31 из 31.

Подготовительная группа – тестировались 24 воспитанников из 25.

Педагогическая диагностика проводилась с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

- индивидуализация образования;

- оптимизация работы с группой (подгруппой) детей.

Диагностика проводилась по всем направлениям развития.

Мониторинг включал следующие аспекты:

- сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно-образовательный процесс;

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ и др.

### **Образовательная область " Физическое развитие " усвоена:**

2 группа раннего возраста на высоком уровне 22% детей, средний уровень 71%, низкий 7%.

Разновозрастная группа на высоком уровне 69% детей, средний уровень 31%, низкий 0%.

Старшая группа на высоком уровне 87% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, 13% - средний уровень, 0% - низкий уровень.

Подготовительная группа на высоком уровне 93% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, средний уровень - 7%, низкий уровень - 0%.

### **Образовательная область " Социально – коммуникативное развитие " усвоена:**

2 группа раннего возраста на высоком уровне 37% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, средний уровень - 56%, низкий уровень: 7%

Разновозрастная группа на высоком уровне 65% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, средний уровень - 35%, низкий уровень - 0%.

Старшая группа на высоком уровне 91% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, 9% - средний уровень, низкий уровень - 0%.

Подготовительная группа на высоком уровне 86% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу, средний уровень - 14%, низкий уровень - 0%.

### **Образовательная область «Познавательное развитие» усвоена:**

2 группа раннего возраста на высоком уровне 38% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 54%. Низкий уровень: 8%.

Разновозрастная группа на высоком уровне 58% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 38%. Низкий уровень: 4%.

Старшая группа на высоком уровне 84% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 16%.

Низкий уровень: 0%.

Подготовительная группа на высоком уровне 75% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу Средний уровень: 25%. Низкий уровень: 0%.

**Образовательная область «Речевое развитие» усвоена:**

2 группа раннего возраста на высоком уровне 29% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 59%. Низкий уровень: 12%.

Разновозрастная группа на высоком уровне 69% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 31%. Низкий уровень: 0%.

Старшая группа на высоком уровне 76% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 24%. Низкий уровень: 0%.

Подготовительная группа на высоком уровне 90% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 10%. Низкий уровень: 0%.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» усвоена:**

2 группа раннего возраста на высоком уровне 20% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 62%. Низкий уровень: 18%.

Разновозрастная группа на высоком уровне 54% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 46%. Низкий уровень: 0%.

Старшая группа на высоком уровне 80% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 20%. Низкий уровень: 0%.

Подготовительная группа на высоком уровне 87% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Средний уровень: 13%. Низкий уровень: 0%.

**Анализ среднего по ДООУ качественного уровня:**

Познавательное развитие 92% май (71% сентябрь)

Речевое развитие 91% май (73% сентябрь)

Социально-коммуникативное развитие 92% май (77% сентябрь)

Художественно-эстетическое развитие 89% май (72% сентябрь)

Физическое развитие 91% май (79% сентябрь)

Сравнивая результаты мониторинга в мае с мониторингом сентября учебного года 2022-2023, подводим следующие итоги качественного показателя усвоения знаний и умений по образовательным областям в ДООУ: **91% май (74% сентябрь).**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает высокую динамику усвоения программного материала детьми. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе ДООУ, построенной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 г. (доп. и испр. 2022 г.) и методически правильный переход на ФОП ДО с новой образовательной программой МДООУ «Детский сад № 104», благотворно сказалась на результатах

итогового мониторинга.

В целом, итоги постоянного мониторинга образовательного процесса в ДООУ по ФГОС и наблюдения по ФОП дают возможность увидеть индивидуальные и групповые результаты работы педагогов. Структурированное и формализованное представление результатов позволяет корректировать направления работы с дошкольниками, и максимально эффективно использовать все имеющиеся в ДООУ ресурсы.

**Данные результаты были достигнуты благодаря:**

- созданию развивающей предметно пространственной среды способствующей эмоциональному благополучию каждого ребенка.
- использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала и творческой организации воспитательно-образовательного процесса.
- повышению профессиональной компетенции педагогов в течение года: участие в районных (городских) семинарах, тематических неделях, консультациях, вебинарах. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №104» на достаточном уровне.

**Рекомендовано:**

Воспитателям всех групп при планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга и внедрение ФОП в течение 2023-2024 учебного года:

- 1) учесть результаты мониторинга и ОП во всех возрастных группах в течение всего учебного года;
- 2) пополнить пакет методических разработок по комплексно-тематическому планированию в течение всего учебного года;
- 3) воспитателям всех возрастных групп разработать проекты по направлениям развития дошкольников в течение всего учебного года;
- 4) усилить работу по реализации художественно-эстетического направления развития дошкольников (в течение всего учебного года).

Специалистам:

- разработать перспективный план праздников и развлечений до 01.09.2023 г.
- разработать проекты по направлениям развития дошкольников до 01.09.2023 г.

Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми МДОУ  
«Детский сад №104» за 2022-2023 учебный год

Уровни усвоения	2 группа раннего возраста		Разновозрастная группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Всего по ДООУ	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
<b>Познавательное развитие</b>										
Низкий	27%	<b>8%</b>	18%	<b>4%</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	11%	<b>3%</b>
Средний	62%	<b>54%</b>	54%	<b>38%</b>	57%	<b>16%</b>	68%	<b>25%</b>	60%	<b>33%</b>
Высокий	11%	<b>38%</b>	28%	<b>58%</b>	43%	<b>84%</b>	32%	<b>75%</b>	29%	<b>64%</b>
Качественный показатель	62%	<b>87%</b>	64%	<b>95%</b>	81%	<b>94%</b>	75%	<b>93%</b>	71%	<b>92%</b>
<b>Речевое развитие</b>										
Низкий	25%	<b>12%</b>	23%	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	12%	<b>3%</b>
Средний	63%	<b>59%</b>	48%	<b>31%</b>	54%	<b>24%</b>	53%	<b>10%</b>	55%	<b>31%</b>
Высокий	12%	<b>29%</b>	29%	<b>69%</b>	46%	<b>76%</b>	47%	<b>90%</b>	34%	<b>66%</b>

Качественный показатель	62%	<b>80%</b>	66%	<b>95%</b>	82%	<b>92%</b>	80%	<b>97%</b>	<b>73%</b>	<b>91%</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>										
Низкий	21%	<b>7%</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>5%</b>	<b>2%</b>
Средний	61%	<b>56%</b>	72%	<b>35%</b>	35%	<b>9%</b>	53%	<b>14%</b>	<b>55%</b>	<b>29%</b>
Высокий	18%	<b>37%</b>	28%	<b>65%</b>	65%	<b>91%</b>	47%	<b>86%</b>	<b>40%</b>	<b>69%</b>
Качественный показатель	62%	<b>79%</b>	82%	<b>98%</b>	88%	<b>97%</b>	76%	<b>95%</b>	<b>77%</b>	<b>92%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>										
Низкий	31%	<b>18%</b>	7%	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>10%</b>	<b>5%</b>
Средний	63%	<b>62%</b>	68%	<b>46%</b>	53%	<b>20%</b>	29%	<b>13%</b>	<b>53%</b>	<b>35%</b>
Высокий	6%	<b>20%</b>	25%	<b>54%</b>	47%	<b>80%</b>	61%	<b>87%</b>	<b>35%</b>	<b>60%</b>
Качественный показатель	58%	<b>73%</b>	63%	<b>92%</b>	81%	<b>94%</b>	85%	<b>96%</b>	<b>72%</b>	<b>89%</b>
<b>Физическое развитие</b>										
Низкий	22%	<b>7%</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>6%</b>	<b>2%</b>
Средний	69%	<b>71%</b>	71%	<b>31%</b>	34%	<b>13%</b>	54%	<b>7%</b>	<b>57%</b>	<b>30%</b>
Высокий	9%	<b>22%</b>	29%	<b>69%</b>	66%	<b>87%</b>	46%	<b>93%</b>	<b>38%</b>	<b>68%</b>
Качественный показатель	64%	<b>75%</b>	79%	<b>93%</b>	89%	<b>96%</b>	85%	<b>98%</b>	<b>79%</b>	<b>91%</b>
<b>Общий результат по группам</b>										
Низкий	25%	<b>10%</b>	10%	<b>1%</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	<b>9%</b>	<b>3%</b>
Средний	64%	<b>60%</b>	63%	<b>36%</b>	47%	<b>16%</b>	51%	<b>14%</b>	<b>56%</b>	<b>31%</b>
Высокий	11%	<b>30%</b>	28%	<b>63%</b>	53%	<b>84%</b>	47%	<b>86%</b>	<b>35%</b>	<b>66%</b>
Качественный показатель	62%	<b>79%</b>	71%	<b>95%</b>	84%	<b>95%</b>	80%	<b>96%</b>	<b>74%</b>	<b>91%</b>

В группах ДОУ образовательный процесс осуществлялся в соответствии с принципами образовательных областей. Ежедневная подготовка к проведению образовательной деятельности, подбор раздаточного, демонстрационного материала, создают плодотворную и благополучную развивающую среду. Организованно-образовательная деятельность проходит в игровой форме, в виде игр-путешествий, с использованием героев сказок, мультфильмов, а также в виде диалога проблемной ситуации.

Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В группах «Детский сад №104» проводился мониторинг (промежуточный) с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на дошкольников, который осуществлялся планомерно, систематизировано в соответствии с принципами НОД. Ежедневная подготовка к НОД педагогов положительно сказывается на результативность овладения навыками дошкольников, исследования (промежуточного) мониторинга показали результаты выше среднего.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в

повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- 1.Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- 2.Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников
- 3.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

### ***3.7 Условия осуществления образовательной деятельности***

Общая площадь помещений – 515,1 кв.м.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада - двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок).

Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, системой подогрева холодной воды, центрального отопления, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.3648-20). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя

безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Администрация ДОО успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МДОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2023 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Издавались приказы по данному направлению.

С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению

правил безопасности на улицах города и дорогах. Мониторинг последних трех лет по отслеживанию оценки родителей системы обеспечения безопасности, присмотра и ухода за детьми в ДОО показывает, что большинство родителей удовлетворены работой ДОО по этому направлению.

Большое значение в нашем ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены валеологические (физкультурные) уголки. В ДОО оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения по ФГОС ДО составляет в целом не более 55 %;
- укомплектованность физкультурного зала оборудованием составляет 60 %.

Все это не в полной мере способствуют решению развивающих задач.

### **Перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в МОО**

К о м а р о в а И. И., Т у л и к о в А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО.

Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

А р х и п о в а Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Формирование основ безопасности

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Образовательная область

## «Познавательное развитие»

### Развитие познавательно-исследовательской деятельности

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

### *Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)*

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

### Ознакомление с миром природы

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая

группа (5–6 лет).

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

В а р е н ц о в а Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Г е р б о в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Г е р б о в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Г е р б о в а В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Г е р б о в а В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Г е р б о в а В. В.

*Серия «Расскажи по картинкам»:* «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Те ре мок».

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

К о м а р о в а Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно образовательной работе детского сада.

К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

К у ц а к о в а Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)*

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Б о р и с о в а М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

П е н з у л а е в а Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

### ***3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста***

#### **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы г. Саратова показывают стабильно высокие результаты.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп МДОУ «Детский сад № 104» представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Медицинская диагностика— определение состояния здоровья и физического развития ребенка.
2. Педагогическая диагностика — освоение программы по образовательным областям и интегративным качествам.
3. Психологическая диагностика — психологическая готовность к школьному обучению.

Были обследованы 25 детей подготовительной к школе группы.

По результатам медицинской диагностики дети, достигшие 6-7 лет, не имеют противопоказаний к обучению в школе.

Физическое развитие соответствует средним показателям.

Программный материал усвоен детьми подготовительной группы на 99%.

С детьми было проведено психофизическое исследование для определения функциональной готовности к школе.

Результат: все дети считаются функционально-готовыми к обучению в школе.

В школу было выпущено - 25 детей. Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что 90% выпускников подготовительной к школе группе продемонстрировали высокий уровень готовности к школе, а 10% детей имеют средний уровень готовности к школе. Наиболее высокие показатели (от 85% до 100%) наблюдаются при оценке развития социальной готовности к школе, школьно-значимых психофизиологических функций и психологических предпосылок учебной деятельности.

Изучение состояния психических процессов показало незначительное снижение высокой результативности при оценке целостности зрительного восприятия (90%).

С целью оперативного отслеживания процесса освоения детьми образовательной программы ДООУ и определения соответствия интегративных качеств личности воспитанников портрету выпускника воспитателями подготовительной к школе группы ДООУ в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг планируемых итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования «МДООУ «Детский сад № 104». Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе можно оценить как высокий (от 92% до 100%).

Таким образом,

1. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что большинство детей

(96 %) считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.

2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

3. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.

4. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у 78 % детей, средний уровень развития показали более 20% .

5. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация (уровень выше среднего - 78% детей), коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы. Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей.

Достижения ДООУ. На протяжении всего учебного года воспитанники и

педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней, что отражено в таблице Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

### ***3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2022-2023 учебном году***

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал, что Программа реализована на 91%.

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: нравственно-патриотическому воспитанию детей, воспитанию основ здорового образа жизни и желания заниматься физкультурой. Значительно повысился уровень усвоения программы в старших группах. В подготовительной группе стабильно – высокий результат (более 90%).

Наименее успешно освоенной образовательной областью образовательной программы является «Безопасность». Также затруднение вызывает образовательная область «Художественная литература», что связано с наличием тяжёлых речевых нарушений у воспитанников. Наиболее успешно осваивается раздел «Развитие математических представлений» по образовательной области «Познание».

В связи с выделенными проблемами в освоении образовательной программы необходимо внести в план методической и педагогической работы ДОУ следующие мероприятия:

1. Для освоения детьми информации о своей семье, месте жительства организовать работу детей с портфолио, имеющем соответствующие разделы.
2. Для освоения и закрепления правил дорожного движения продолжить сотрудничество с ГИБДД.
3. Создать творческую группу педагогов для обмена опытом и повышения профессионального мастерства в образовательной области «Безопасность».
4. Пополнить предметно-развивающую среду игровым и демонстрационным оборудованием по образовательной области «Безопасность».
5. Разнообразить формы работы по развитию речи воспитанников, стимулированию их речевой активности и формированию навыков составления индивидуального рассказа.

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: развитию игровой деятельности, воспитанию физической культуры, развитию общения, речевому развитию, а именно связной речи. Значительно повысился уровень усвоения программы в старших группах. В подготовительной группе стабильно – высокий результат (более 90%). Однако по сравнению с прошлыми годами снизился уровень умений и навыков по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Воспитатели стали больше внимания уделять разнообразным методам и приемам для нравственного воспитания дошкольников посредством развития театрализованной деятельности, необходимо это учесть при планировании воспитательно-образовательной работы на следующий 2022 – 2023 учебный год.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение учебного года коллектив творчески работал над развитием музыкальных способностей у детей. Под руководством музыкального руководителя было проведено много праздников и развлечений при участии детей и родителей согласно плану. Например: развлечения «День знаний», «День Матери», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Здравствуй, масленица, да широкая!», «Один лишь только раз мы поступаем в первый класс», вечер музыки и поэзии «Осень золотая...» и другие. Совместно с инструктором по физвоспитанию прошли физкультурные досуги и праздники: «В гостях у светофора», «Зимняя спартакиада» и другие мероприятия, которые получили высокую оценку коллег и родителей.

### 3.10 Анализ системы методической службы

#### Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2022-2023 учебный год»

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Педсоветы	100							
2	Консультации и	100							
3	Семинары практикумы	100							
4	Открытые просмотры	100							
5	Муз. развлечения	100							
6	Физ. развлечения.	100							
8	Контроль и руководство	90			+ 10				

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, нетрадиционное рисование и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

### ***3.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов***

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 27 сотрудников, из них 10 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 10 чел., из них:					
Заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	муз. работник	физ. инструктор	другие
1	1	7	1	1 совместитель	-

2023 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады по новинкам педагогической литературы и обзору профессиональных журналов и статей, занимались самообразованием. Педагоги совместно с воспитанниками участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Кроме того, воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации (7 воспитателей), курсах переподготовки работников образования (0 человек), аттестацию на соответствие занимаемой должности (6). Все это способствовало творческому и профессиональному росту педагогов ДОУ.

Накопленный и обобщенный опыт педагогов хранится в методическом кабинете, а также опубликован на сайтах Интернет.

### Характеристика педагогических кадров

МДОУ «Детский сад № 104» на конец учебного года представлена в таблицах и диаграммах.

#### Стаж работы

От 1 до 5 лет	0% (0 чел.)
От 5 до 10 лет	10% (2 чел.)
От 10 до 15 лет	10% (2 чел.)
От 15 до 25 лет	10% (3 чел.)
От 25 лет и более	60% (6 чел.)

(1квалификационная категория)	20% (2 чел.)
(высшая квалификационная категория)	0%
Соответствие занимаемой должности	70% (7 чел.)

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

#### Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Дата	Участие очное/заочное	Полное название конкурса/ данные о учредителе конкурса	уровень						Победитель/призер				
			Учреждения	Районный	Городской	Областной	Региональный	Все российский	Международный	ФИО (полностью) педагога	ФИО воспитанника	учреждение	
28.02.2023	Заочное	Всероссийский конкурс «Планета педагога». Номинация «Делюсь опытом» / СМИ «Всероссийский педагогический							+		Короткова Елена Геннадиевна	Диплом победителя (I место)	

		журнал «Казанский школьник и дошколята»/ <a href="http://kazanshkolnik.ru/">http://kazanshkolnik.ru/</a>										
22.03.2023	Заочное	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога-2023»						+		Короткова Елена Геннадиевна	Диплом II степени	
Май 2023	Заочное	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»						+		Короткова Елена Геннадиевна	Диплом участия	
Сентябрь 2023	Заочное	Всероссийская акция «Голубь мира», посвященной Международному Дню мира <a href="https://vk.com/ecologiadou">https://vk.com/ecologiadou</a>						+		Короткова Елена Геннадиевна	Диплом участника	
28.04.2023г	заочном	Городской видеоконкурс флешмобов «Воспитатель – он волшебник»			+					Дьяконова Наталья Александровна. Диплом 3 место		Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»

												»
27.10.2023г	заочное	Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»						+		Дьяконова Наталья Александровна. Сертификат участника.		
04.2023г.	заочное	Видеоконкурс флешмобов «Воспитатель - он волшебник» Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»			+					Лобова Оксана Викторовна. 3 место		МДОУ «Д.с.104»
25.01.2023	заочное	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», РИЦО						+		Самофалова Янина Ивановна, Диплом победителя (1место)		Российский Инновационный Центр Образования

15. 03. 2023	заочное	Всероссийский конкурс «Медийный образовательного учреждения. Зима 2023», номинация «Стенгазета»						+		Самофалова Янина Ивановна, Сертификат участника Благодарственное письмо за сотрудничество, личный вклад в распространении передового опыта		Международный институт развития
16. 03. 2023	заочное	Областной педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», экспертная группа (жюри)						+		Самофалова Янина Ивановна, Свидетельство эксперта и члена экспертной группы		
12. 03. 2023	заочное	Всероссийский конкурс мастер-классов «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС и						+		Самофалова Янина Ивановна Сертификат Всероссийского мастер-класса		Педсовет Все российский учебно-методический портал

		ФООП ДО»										
01.06.2023	очное	Городской конкурс для педагогов в дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС»			+					Самофалова Янина Ивановна Диплом лауреата степени 1		Все российские объединения пед. открытий и развития по инфокоммуникационным технологиям Дом педагога
06.11.2023	заочное	Всероссийский конкурс Изумрудный город в номинации «Лучшее оформление помещений, территории, участка»						+		Самофалова Янина Ивановна, Диплом победителя		Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей
16.11.2023	заочное	Всероссийская познавательная викторина						+		Самофалова Янина Ивановна, Благодарственное письмо		Высшая Школа Дел

		на, посвященная российскому празднику охраны зимующих птиц «Синичкин день»							зп подготовку обучающихся		ОВОГО Административных акция
04.032023	заочное	VII Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Номинация: Стенгазета, Название работы: «Наши защитники»						+		Торишняя Елена Сергеевна Диплом лауреата III степени	Все российские и Международные конкурсы «Надежды России»
15.03.2023	заочное	Международный Институт Развития Номинация: Стенгазета «Медийный образовательного учреждения. Зима 2023 »						+		Торишняя Елена Сергеевна Диплом за III место во Всероссийском конкурсе	Редакция СМИ «Международный институт развития» г. Москва»
06.11.2023	онлайн	Всероссийский конкурс «Изумрудный						+		Торишняя Елена Сергеевна Диплом: победитель 1	Все российское СМИ

		город» Номинация: Лучшее оформление помещений, территорий, Участка Название работы: «Осенняя фантазия»							место		И«Изумрудный город»
06.11.2023	заочно	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация: Осеннее творчество «Лесной гость»						+		Торишняя Елена Сергеевна Диплом: победитель (1 место)	Всемирное СМИ «Изумрудный город»
15.11.2023	заочно	Международный центр образования и педагогики. Международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи» Работа «Новое в работе						+		Торишняя Елена Сергеевна Диплом №590266КМ 1 место	Редакция СМИ «Международный центр образования и педагогики»

		с семьей»										
15. 11. 202 3	заоч но	Междун ародный центр образова ния и педагоги ки. Всеросс ийский конкурс: Декорат ивно- приклад ного творчест ва «В мире сказок»						+		Торишняя Елена Сергеевна Диплом №590260К 2 место		Реда кция СМ И «Ме жду наро дны й цент р обра зова ния и педа гоги ки»
29. 01. 202 3	заоч ное	Районны й этап городск ого конкурс а професс иональн ого мастерст ва «Воспит атель года - 2023»		+				+		Давыдова Елена Семеновна, Грамота 2 место		Адми нист раци я Октя брьск ого райо на МО «Гор од Сар атов »
29. 03. 202 3	заоч ное	Городск ой конкурс професс иональн ого мастерст ва «Воспит атель года- 2023»			+					Давыдова Елена Семеновна, сертификат		Ком итет по обра зова нию . Адм ини стра ция МО «Го род Сар атов »

07.04.2023	заочное	Всероссийской конкурс «Эффективные практики и дошкольного образования»						+		Давыдова Елена Семеновна Диплом		Все российский журнал «Воспитатель детского сада»
04.2023	заочное	Гордской видеоконкурс флешмонов «Воспитатель-он волшебник»			+					Давыдова Елена Семеновна Диплом 3 место		Комитет по образованию . Администрация МО «Город Саратов»
20.11.2023	заочное	Профессиональное тестирование Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка						+		Давыдова Елена Семеновна Сертификат		Все российский образовательный портал "Педагоги"
20.11.2023	заочное	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»						+				Все российское образовательное издание «ПЕДАГОГ

												»
02.11.2023	заочное	Тестирование «Здоровьебережение в ДОУ», СМИ «Альманах Педагога»		+						Шведова Анна Васильевна, Диплом за 1 место		
18.04.2023	заочное	Городской конкурс «Хоровод, хоровод, пляшет маленький народ!» в номинации «Плясовой хоровод»			+					Некрученкова Надежда Викторовна диплом 3 место.	воспитанники подготовительной группы	
14.04.2023 г.	заочное	Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященном 78-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в				+				Некрученкова Надежда Викторовна диплом 1 место.	воспитанники подготовительной группы	

		номинации «вокал»										
28.04.2023		Городской видеоконкурс флешмоб «Воспитатель - он волшебник» в номинации «Неразлучные друзья – взрослые и дети»			+					Диплом 3 место	3	Команда воспитателей и педагогов МДОУ 104
14.09.2023		Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Саратов»								Некрученкова Надежда Викторовна Почетная грамота		
05.11.2023		За добросовестный труд и высокий профессионализм в сфере образования.								Некрученкова Надежда Викторовна Диплом 2 место	2	Воспитанники подготовительной группы.
		Всероссийский конкурс Номинация										

		хореография «Танец под дождем»										
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате за содержание ребенка в детском саду пользуется 16 семей. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:

№	Социальная группа	2 группа раннего возраста группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	всего
1	Полные семьи	25/86%	23/77%	28/93%	25/96%	<b>101/88%</b>
2	Неполные семьи Всего	4/14%	7/23%	2/7%	1/4%	<b>14/12%</b>
	В них детей	5/10%	12/23%	2/4%	1/2%	<b>20/12%</b>
	В том числе семьи без матери	-	1/3%	-	-	<b>1/3%</b>
	В том числе семьи без отца	1/3%	1/3%	-	1/4%	<b>3/3%</b>
3	Семьи с опекаемыми детьми Всего	-	1/3%	-	-	<b>1/3%</b>

	В них детей	-	1/3%	-	-	<b>1/3%</b>
4	Многодетные семьи	2/7%	2/6%	1/3%	-	<b>5/4%</b>
5	Неблагополучные семьи	-	1/3%	-	-	<b>1/3%</b>
6	Малообеспеченные семьи	-	5/17%	1/3%	1/4%	<b>7/6%</b>
7	Дети-инвалиды	-	-	-	-	<b>0</b>
8	Дети из семьи мобилизованного	-	1/3%	-	1/4%	<b>2/2%</b>
9	Родители с высшим образованием	45/79%	44/79%	53/91%	49/96%	<b>191/86%</b>
10	Родители со средне-специальным образованием	12/21%	12/21%	5/9%	3/4%	<b>32/14%</b>
11	С неполным образованием	-	-	-	-	<b>0</b>

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители воспитанников участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «День матери», «9 мая», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Чтобы осуществлять сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле первого этажа. Заместитель заведующего, воспитатели ежемесячно обновляли стенд с наглядной агитацией для родителей на различные темы воспитания детей. В течение года оформлялись выставки:

1. поделок из природного материала «Осень золотая»;
2. фотографий «Вот такая мама»;
3. детских работ «Азбука безопасности», «Зимушка хрустальная», «Осенние просторы», «Весенние мотивы», «День Победы», «Наши таланты» и другие;
4. семейных фоторабот «В гостях у Деда Мороза» и другие, где использовался опыт педагогов и родителей.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального

удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Система работы социума.**

Согласно заключенному договору о совместной деятельности с театром «Аленький цветочек», «Планета Карамелька», студией детских развлечений «10 королевство», клубом «Арлекин», творческими коллективами артистов были проведены интересные спектакли, веселые игровые и познавательные программы. Благодаря увлекательным занятиям-экскурсиям в библиотеке № 6 дети старшего дошкольного возраста познакомились с писателями и произведениями художественной литературы. В соответствие с договором между МУЗ «Детская городская поликлиника №1» специалисты проводили осмотры детей, контролировали медицинскую деятельность ДОО.

### **3.13 Оценка питания**

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (СанПиН 2.4.3648- 20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 28 от 28.09.2020 г.). Составлено меню на 10 дней.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровья».

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДОО, с отметкой в журнале чистоты.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2022-2023 учебного года в МДОУ «Детский сад № 104» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### ***3.14 Итоги административно- хозяйственной работы***

Административно-хозяйственная работа в МДОУ «Детский сад № 104» проводилась согласно годовому плану работы ДООУ и плану хозяйственной деятельности завхоза Захаровой В.В.

В течение 2023 года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (1 раз в квартал);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования) (август-сентябрь 2023 г., апрель-июнь 2023 г.);
- подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- пополнение предметно-развивающей среды групп ДООУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда в группах ДООУ пополнилась магнитными мольбертами с наборами для творчества. В спортивный зал для развития физических качеств детей приобрели детское спортивное оборудование. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того канцелярские товары для обеспечения образовательных целей. Во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;
- во всех группах обновили посуду (тарелки, бокалы, кастрюли, чайники), мягкий инвентарь. Закупили для детей новое постельное белье, полотенца;
- установлен новый видеорегиистратор для камер наружного наблюдения;
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- на пищеблоке появилась новая посуда: баки, кастрюли, ведра.
- закуплены медикаменты для медицинского кабинета, одноразовый материал (пинцеты, шпатели).

### ***3.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования***

**Перспективы деятельности ДООУ (с задачами на следующий учебный год).**

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений,

связанных с принятием ФОП ДО и ФГОС ДО, наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания образовательной программы ДООУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным стандартам условий и требований к ДООУ.

Так, результаты анализа показали, что проектная деятельность дала положительные результаты, однако по сравнению с прошлыми годами недостаточно эффективно проводилась работа в области «Социально-коммуникативного развития» - формирование основ безопасности, а также мало внимания уделяется театрализованной деятельности.

Поэтому на 2023-2024 учебный год нами будет запланирована работа, направленная на: формирование у детей основ безопасности (с использованием метода проектов), а также нравственно-патриотическое воспитание с применением театрализованной деятельности.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МДООУ «Детский сад № 104» за 2022-2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

В условиях пандемии мы с детьми организовали дистанционное образование, шаги в этом направлении были форсированными, однако, для сотрудников это была возможность проявить свои возможности в освоении новейших компьютерных технологий.

Создавались условия для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий.

Совершенствовалась деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Совершенствовались формы и методы развивающей работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе, в театрализованной деятельности, в формировании основ ПДД у дошкольников. Продолжалась работа над развитием индивидуальных способностей, склонностей, интеллекта, самостоятельности детей.

Результатом работы стало создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности по укреплению и сохранению здоровья и обогащению словарного запаса воспитанников.

Педагоги повышают свои профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

Участие в конкурсах и мероприятиях.

В планах на 2024 год продолжать последовательно работу по развитию детей.

Внедрение в практику работы ДООУ современных коммуникационных технологий. Обобщение теоретических и оформление практических материалов

по внедрению новых технологий в соответствии с ФОП ДО.

### 3.16 Годовые задачи на 2023-2024 учебный год

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024 учебный год:

#### Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Реализация ФОП ДО и ФГОС ДО	- Приведение в соответствие с современными стандартами (ФГОС ДО и ФОП ДО) предметно - развивающей среды в группах.
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	- Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс; - Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; - Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно - эстетического развития и нравственно - патриотического воспитания дошкольников; - Организация мероприятий педагогической поддержки детей и семьи.
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	- Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников; - Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обменом опытом; - Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов; - Активное участие ДОУ ; - Дальнейшее внедрение информационно - коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ.
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг; - Направление на курсы повышения квалификации педагогов.
Совершенствование материально-технической базы	- Совершенствование предметно-развивающей среды территории и помещений ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. Приобщать детей к базовым ценностям русского народа, разносторонне развивать в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
4. Формировать у детей духовно-нравственные качества посредством формирования экологической культуры.
5. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
6. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО МДОУ №104 / 242111/	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 человек/ 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	108 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/67 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/67 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3человек/33 %
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/22 %
1.8.1.	Высшая	2 человека/22 %
1.8.2.	Первая	0 человек/0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 11 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/11 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 11%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0/2,5 кв. м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да