

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

Протокол № 1
от « 31 » 03 2025 г.

Утверждаю:

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 104»

Н. И. Ломова

Приказ № 68 « 31 » 03 2025 г.

ПРИНЯТО:

На общем родительском

собрании

Протокол № 1
от « 31 » 03 2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова

за 2024 год

г. Саратов, 2025 г.

№		Стр
	РАЗДЕЛ I	
1.	Общие характеристики образовательного учреждения	3
	РАЗДЕЛ II	
2.1	Сведения об образовании	3
	РАЗДЕЛ III. Аналитический	
	Педагогический анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год	5
3.1	Результаты программного обеспечения	5
3.2	Анализ выполнения годовых задач	6
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся	7
3.4	Анализ заболеваемости сотрудников за 2024 год	9
3.5	Результаты воспитательно-образовательной работы	10
3.6	Результаты педагогической диагностики в 2023-2024 учебном году	22
3.7	Условия осуществления образовательной деятельности	26
3.8	Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста	31
3.9	Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2023-2024 учебном году	33
3.1 0	Анализ системы методической службы	35
3.1 1	Результаты повышения профессионального мастерства педагогов	35
3.1 2	Система взаимодействия с родителями воспитанников	44
3.1 3	Оценка питания	45
3.1 4	Итоги административно- хозяйственной работы	46
3.1 5	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования	47
3.1 6	Годовые задачи на 2024-2025 учебный год	49

РАЗДЕЛ I

1 Общие характеристики образовательного учреждения

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

Задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

РАЗДЕЛ II

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, ФОП, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом МДОУ, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка. Детский сад посещали 109 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 07.00 до 19.00.

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова (далее - Учреждение) является

некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

Тип учреждения - бюджетное учреждение.

Учреждение создано 1956 году. Руководствуясь законом РФ «Об образовании в РФ»

от 10.07.1992 и Положением о дошкольном образовательном учреждении, на основании постановления администрации г. Саратова от 05.02.1996 № 36, приказа отдела образования Октябрьского района г. Саратова от 28.06.1996 № 219 Детский сад № 104 преобразован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104.

На основании писем Министерства образования и науки Саратовской области и комитета по образованию департамента социальной сферы администрации г. Саратова № 35 от 27.05.1998, отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 308 от 30.06.1998, а также в связи с приведением в соответствие наименований образовательных учреждений с учетом действующих нормативных документов, приказом отдела образования администрации Октябрьского района г. Саратова № 366 от 20.08.1998 Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 104 переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» Октябрьского района г. Саратова. Учреждение общеразвивающего типа 2 (второй) категории.

Устав Учреждения утвержден муниципальным правовым актом администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» и зарегистрирован в инспекции федеральной налоговой службы по Октябрьскому району г. Саратова от 26.12.2002 года №1026403360873.

На основании распоряжения Комитета по управлению имуществом города Саратова № 306-р от 16.03.2010 г. «О закреплении за Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова недвижимого имущества на праве оперативного управления» за МДОУ «Детский сад № 104» закреплено на праве оперативного управления недвижимое имущество.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 410056, город Саратов, Ильинская пл. д. 7.

Фактический адрес: 410056, город Саратов, Ильинская пл. д. 7.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №104» Октябрьского района г. Саратова.

Сокращённое наименование Учреждения:

МДОУ «Детский сад № 104».

Устав Учреждения утвержден от 1 февраля 2023 г.

ФИО руководителя: Ломова Наталья Игоревна

УПРАВЛЕНИЕ

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

- * Законом РФ «Об образовании в РФ»
- * Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации
- * Решениями органов управления образованием Российской Федерации и других уровней
- * Уставом
- * Локальными актами

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании в РФ», ТК РФ.

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

РАЗДЕЛ III. Аналитический

Педагогический анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год.

3.1 Результаты программного обеспечения

Цели и задачи методической работы.

Методическая работа в этом учебном году осуществлялась по теме:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

В контексте ее осуществления решались следующие задачи:

1. Приобщать детей к базовым ценностям русского народа, разносторонне развивать в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
4. Формировать у детей духовно-нравственные качества посредством формирования экологической культуры.
5. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

6. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Формы методической работы:

Традиционные

- педагогические советы
 - самообразование педагогов
 - семинары
 - мастер-классы
 - изучение новинок методической и периодической литературы
 - взаимопосещение педагогами организованной образовательной деятельности
- инновационные
- обмен опытом в педагогическом сообществе в сети Интернет.

3.2 Анализ выполнения годовых задач

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе

дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 104».

В учреждении 4 группы общей численностью 109 воспитанников, укомплектованных по возрастному принципу.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни суббота, воскресенье; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству. Режим работы - 12 часов в день (с 7.00. до 19.00 часов). Отношения учреждения с родителями определяются договором, который заключается при приеме ребенка в детский сад.

Особенности воспитательно-образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстраивалось в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 104», разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Решая задачи приобщения детей к базовым ценностям русского народа, работа в детском саду проводилась систематически и последовательно на развитие творческих способностей ребенка, его личностных и духовно-нравственных качеств. Эта работа интегрировалась во всех образовательных областях, во всех видах деятельности ребенка, была решением педагогических задач обучения и важным шагом в становлении личности. Первым шагом к приобщению дошкольников к русской народной культуре начинается из знаний о своей семье, малой Родине, изучение традиций и обычаев своего народа, праздников города, страны.

В течение года проведены различные мероприятия, которые были направлены

на знакомство и расширение знаний о традиционных ремеслах народов России, праздниках, элементах народно-прикладного творчества. В нашем детском саду создан мини-музей народно-прикладного искусства, в котором различные экспонаты со своей «историей»: куклы, матрешки, ложки, подносы, свистульки, платки, книги. «Бытовая повседневность» чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины. Нашей целью было и будет – создавать условия, чтобы детей окружали предметы, характерные для русского народного быта и ощущения себя частью великого народа. Также в системе мы изучаем малые жанры русского фольклора, дети проявляют большую заинтересованность к пословицам, поговоркам, загадкам, потешкам, колыбельным песням. Данные формы фольклора вносят определённую «живинку» в занятия, они заставляют по-новому взглянуть на те или иные предметы, увидеть необычное и интересное в давно примелькавшихся вещах. Велась большая работа по систематизации знаний детей о сказках. Сказка – один из самых развитых и любимых детьми жанров фольклора. Она полнее и ярче, чем любой другой вид народного творчества, воспроизводит мир во всей его целостности, сложности и красоте, дети с удовольствием пересказывают их по ролям, и сами выступают инициаторами театральных постановок, совместно с детьми и их родителями создавались декорации и атрибуты для театрализации и, конечно же, практически во всех утренниках в нашем детском саду гостями являются сказочные герои: баба Яга, Кикимора, Дед Мороз, Емеля и др.. Народные обрядовые праздники всегда связаны с играми, а ведь они, к сожалению, почти исчезли из жизни современного дошкольника. Надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы делаем их достоянием наших детей.

Реализация экологической направленности. Для формирования у ребенка экологических знаний и умений на территории детского сада существует экологический уголок (зимний сад) - для удовлетворения познавательного интереса детей, для просветительской работы с родителями, для общения детей с живой природой, расширения кругозора. На территории детского сада создана альпийская горка, которая используется для труда и познавательной деятельности дошкольников в рамках воспитания здорового образа жизни.

В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

В группах созданы экологические уголки, подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материала, в которых принимают участие воспитанники и их родители. Дети являются участниками и победителями конкурсов на базе детского сада, района, города и других уровней.

Для реализации доступного и равного образования и развития дошкольников в нашем учреждении предметно-пространственная развивающая среда планируется согласно **требованиям:**

Безопасность предполагает соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Одним из требований к отбору материалов и оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Оно должно быть устойчивым и прочным. Материалы, из которых изготовлено игровое оборудование, должны отвечать гигиеническим требованиям.

Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию учебной программы дошкольного образования. Насыщенность предполагает оснащение среды средствами обучения и воспитания, игровыми материалами, игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; разнообразие материалов и оборудования обеспечивающее игровую, познавательную, творческую и двигательную активность воспитанников, их эмоциональное благополучие. Предметное окружение детей раннего возраста предоставляет возможности для развития движений, моторики, координации, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость среды предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации (от меняющихся интересов и возможностей детей). Игровое пространство развернутой сюжетно-ролевой игры изменяется в соответствии с сюжетом новой игры-спутника.

Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Полифункциональность предполагает использование детьми предметов, не обладающих жестко закрепленным способом употребления в разных видах детской деятельности. Так, например, предметы-заместители (детали конструктора, коробки) активно используются ребенком в игровой деятельности, природные материалы (песок, плоды и семена) – в познавательной, игровой и художественной и др.

Вариативность среды предполагает наличие в ней различных пространств и разнообразных игровых материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Под вариативностью среды понимается наличие мест и материалов для игры, конструирования, экспериментирования, объектов для наблюдений и исследований; сменяемость игрового материала, в зависимости от расширения круга детских интересов и возможностей; появление в среде новых, «незнакомых» предметов, стимулирующих их игровую, познавательную и творческую активность.

Доступность – возможность свободного доступа детей к играм, игровым материалам и оборудованию, обеспечивающим разнообразные виды детской деятельности. Соответствующее расположение мебели, игрового оборудования, свободные проходы позволяют каждому ребенку беспрепятственно взять материал и организовать совместную со взрослым или самостоятельную деятельность.

При создании среды воспитатели и специалисты руководствовались современными требованиями к организации образовательного

процесса, проектировали развивающую предметную среду в соответствии с ФОП ДО и содержанием образовательной программы МДОУ «Детский сад № 104». Для проведения занятий, игр, наблюдений педагоги подбирали и размещали в групповых помещениях игрушки, материалы и оборудование для специально организованной и нерегламентированной деятельности детей в соответствии с Перечнем средств воспитания и обучения. Он включает оборудование, игрушки, игровой материал, наглядные пособия, которые отвечают психолого-педагогическим, эстетическим, эргономическим, санитарно-гигиеническим, техническим и экономическим требованиям и нормам. Условно, все пособия, оборудование, дидактические игры и развивающий материал в возрастных групповых помещениях мы разделяем на три категории:

- «ВЧЕРА». Материал исследованный, уже известный, освоенный на личном опыте, используемый в повседневной жизни для приобретения новых знаний.
- «СЕГОДНЯ». Тот материал, с которым дети начинают знакомиться на занятиях, в других формах взаимодействия с взрослыми. (Символика страны, разнообразие народов, мир животных и растений и т.д.)
- «ЗАВТРА». Содержание, с которым предстоит познакомиться в недалеком будущем.

Таким образом, РППС МДОУ «Детский сад № 104»

- обеспечивает полноценное и своевременное развитие ребенка;
- побуждает детей к деятельности;
- способствует развитию самостоятельности и творчества;
- обеспечивает развитие субъектной позиции ребенка.

3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся

Анализ здоровья воспитанников (уровень заболеваемости детей)

За 2023-2024 учебный год посещаемость детей МДОУ «Детский сад № 104» составила 75 %:

не посещали детский сад по следующим причинам:

- В связи с сезонной эпидобстановкой.
- По семейным обстоятельствам.

Мероприятия, проводимые для профилактики заболеваемости:

- Обеспечен контроль за температурой сотрудников.
- Организован утренний фильтр воспитанников.
- Организована обработка рук сотрудников при входе антисептическими салфетками.
- Наличие в достаточном количестве термометров.
- Проведение влажной уборки, проветривание, обеззараживание помещений.
- Проведение текущей дезинфекции.
- Обеспечено достаточное количество мыла и дезинфицирующих средств.
- Мытье посуды ручным способом производится в соответствии с инструкцией, так же для мытья посуды применяется посудомоечная машина.
- Для дезинфекции применяется средство Сульфохлорантин-Д с соблюдением инструкции по применению.
- Соблюдение теплового режима в помещениях и групповых.

- Организовано обучение персонала и воспитанников личной профилактике заболеваний.

Анализ посещаемости воспитанниками

МДОУ «Детский сад № 104»

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни	Индекс здоровья
				Всего	За месяц на одного ребенка
2024	109	11691	-	2013	26,4%

Коллектив детского сада совместно с родителями уделял большое внимание профилактике простудных заболеваний. Для этого проводились следующие мероприятия с использованием здоровье сберегающих технологий:

1. укрепляющая гимнастика;
2. закаливающие мероприятия;
3. прогулки в любую погоду и время года;
4. витаминизация блюд;
5. физкультурная образовательная деятельность на воздухе.

Анализ групп здоровья детей показал (суммарные данные)

Группа здоровья	Количество детей
Первая группа	58 чел.
Вторая группа	51 чел.
Третья группа	0 чел.
Четвертая группа	0

Для снижения заболеваемости в детском саду проводились оздоровительно-профилактические мероприятия: День Здоровья для детей и родителей, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна согласно календарному планированию, непосредственно образовательная деятельность и досуги по образовательной области «Физическое развитие», хождение босиком по ребристой дорожке, полоскание рта после приема пищи, фитотерапия (лук, чеснок), обливание ног в летнее время, второй завтрак (фрукты, соки), витаминизация третьих блюд, ежедневное угловое и сквозное проветривание, кварцевание групповых помещений и т.д.

Все воспитатели стремились соблюдать двигательную активность детей в течение дня, следили за осанкой детей. Медсестрой разработан план мероприятий по закаливанию детей, составлен план для каждой возрастной группы, все педагоги добросовестно ведут тетрадь закаливания. В течение

учебного года проводились спортивные мероприятия с участием родителей и детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду была построена таким образом, чтобы у детей сформировалась потребность в здоровом образе жизни, в занятиях физическими упражнениями, развивалась самостоятельность.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое и психологическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей комплексно использовались различные средства физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушений осанки; с детьми проводились здоровые сберегающие упражнения: самомассаж, пальцевая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация. Во всех возрастных группах использовались массажные коврики, дорожки и оборудование уголков мелкой моторики для стимуляции акупунктурных зон стоп и кистей рук.

Мебель в групповых помещениях подобрана в соответствии с ростом детей. Ежедневно осуществлялся фильтр при приеме детей, выполнялся график профилактических прививок, выполнялись назначения врачей. Своевременно выявлялись дети с отклонениями в развитии и направлялись на консультации к различным специалистам.

Вместе с тем, изучение фактического состояния спортивного инвентаря и оборудования в групповых помещениях и музыкально-физкультурном зале МДОУ «Детский сад № 104», как для совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и для самостоятельной деятельности воспитанников выявило необходимость его пополнения и обновления в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями, регламентированными нормативно-правовыми документами в области дошкольного образования (ФГОС ДО).

3.4 Анализ заболеваемости сотрудников за 2023-2024 учебный год

Категория сотрудников	Количество случаев заболевания	Наличие хронических заболеваний	Отпуск по уходу за ребёнком	Отпуск по беременности и родам.
Администрация	-	-	-	-
Узкие специалисты	-	-	-	-
воспитатели	4	1	1	-
Учебно-вспомогательный состав	-	-	-	-
обслуживающий	2	-	2	1

3.5 *Результаты воспитательно-образовательной работы*

Задачи работы ДООУ в 2023-2024 учебном году и степень их реализации.

Основными задачами деятельности нашего учреждения в 2023-2024 учебном году были:

1. Приобщать детей к базовым ценностям русского народа, разносторонне развивать в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
4. Формировать у детей духовно-нравственные качества посредством формирования экологической культуры.
5. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
6. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Для решения этих задач были намечены и проведены педагогические советы:

№ 1

Тема: «Новый учебный год на пороге ДООУ»

Цель: Познакомить педагогов ДООУ с итогами деятельности за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДООУ на новый учебный год

1. Подведение итогов работы в летне-оздоровительный период (анализ оздоровительной работы).
2. Анализ готовности ДООУ к учебному году.
3. Утверждение годового плана работы ДООУ (сетка занятий, перечень программ и технологий).
4. Самообразование педагогов ДООУ. Портфолио педагогов, паспорт групп.
5. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год.
6. Обсуждение и принятия решения.

№ 2

Тема: «Образовательная программа ДООУ»

Цель: Систематизировать работу по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО

1. Структура ОП ДО, разработанной на основе ФГОС и ФОП ДО.
2. Основные направления в ОП ДО.
3. Особенности организации ППС в ДООУ.
4. Рабочая программа воспитания.

5. Итоги тематической проверки.
6. Обсуждение и принятие решения.

№ 3

Тема: «Нет земли краше, чем Россия наша»

Цель: «Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

1. Патриотическое направление в программе.
Модуль «Родина и природа»
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей посредством приобщения к истокам народной культуры
3. Познавательные-исследовательские проекты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.
4. Краеведение – основа воспитания патриотизма у дошкольников.
5. Патриотический уголок как средства воспитания дошкольников.
Рекомендации по оформлению патриотических и краеведческих уголков в разных возрастных группах ДОУ.
6. Итоги тематической проверки
7. Обсуждение и принятие решения.

№ 4

Тема: «Движение – залог здоровья»

Цель: «Систематизировать работу педагогов по организации образовательной деятельности в соответствии с задачами образовательной области «Физическое развитие»

1. Содержание работы по физкультуре во всех возрастных группах.
3. Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности.
4. Организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста в ДОУ посредством спортивных мероприятий.
5. Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности.
6. Итоги тематической проверки.
7. Обсуждение и принятие решения.

№5

Тема: «Итоги работы ДОУ»

Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.

1. Анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 уч. г. Ознакомление с отчетом по самообследованию заведующего.
2. Отчеты воспитателей групп о проделанной работе.
3. Музыкальное воспитание детей. Отчет музыкального руководителя.
4. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Отчет инструктора по физкультуре.
5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (разработка проекта годового плана работы ДОУ.)

6. Итоги фронтальной проверки.
7. Обсуждение и принятие решений.

На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.

Была продолжена работа по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс ДООУ. В течение нескольких месяцев воспитатели, дети и родители работали над своими темами проектов по художественно - эстетическому развитию, а затем по нравственно - патриотическому воспитанию. Результаты своей работы воспитатели продемонстрировали, показав открытые занятия и через выступления на педагогических советах № 2, № 3.

В дальнейшем коллектив ДООУ планирует продолжать свою работу развивая свой интеллект, познавательную сферу, логическое мышление оценивая свои результаты.

В 2023-2024 учебном году также было проведено 3 семинара (из них 2 семинара - практикума), 8 консультаций для воспитателей по темам задач годового плана, 12 консультаций для родителей, несколько открытых просмотров для активизации образовательного процесса.

Кроме того были проведены смотры-конкурсы среди педагогов и сотрудников ДООУ:

1. «Готовность групп к новому учебному году»,
2. «Лучшее оформление группы к Новому году»;
3. Смотр - конкурс участков, цветников и огорода групп к летней оздоровительной работе.

Для детей и родителей администрацией ДООУ проводились конкурсы: «Природа и фантазия», «Новогодняя игрушка», «Подвиг моего народа», конкурсы поделок военной техники, посвященные праздникам День защитника Отечества и День Победы в Великой Отечественной войне. А также выставки детского творчества в соответствии с годовым планом работы. Все участники и победители были награждены дипломами и грамотами, благодарностями и поощрительными призами.

На основании годового плана за 2023-2024 учебный год было проведено 3 тематические проверки: «Организация работы по созданию предметно – развивающей среды», «Организация двигательного режима воспитанников ДООУ», «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников». По итогам проверок педагогам были даны рекомендации, которые выполнялись в течение года.

Результативность участия воспитанников
в мероприятиях различного уровня
2024 год

Дата	Уча- стие очн ое/з аоч ное	Полное название конкурса/ данные о учредител е конкурса	Уровень							Победитель/призер		
			Уч ре жд ен ия	Ра йо нн ый	Го ро дс ко й	Об ла ст но й	Ре ги он ал ьн ый	Вс ер ос си йс ки й	Ме жд ун ар од ны й	ФИО (полностью) педагога	ФИ воспитан ника	учре жден ие
28. 02. 20 24		Всероссий ский детский творчески й конкурс, посвящен ный 23 февраля «С Днем защитника Отечества »						+		Давыдова Елена Семеновна	Булатова Валерия Диплом 1 место	Выс шая школ а делов ого адми нистр ирова ния
17. 03. 20 24		Междунар одный конкурс творчески х работ «8Марта - день весны и красоты»							+	Давыдова Елена Семеновна	Фомина Виктория Диплом 1 место Евтеева Елена Диплом 2 место	СМИ «МО П «Ода ренн ость»
21. 03. 20 24	заоч ное	Всероссий ская познавате льная онлайн - викторина						+		Давыдова Елена Семеновна	Алексеев Артемий	Выс шая школ а делов ого адми нистр ирова ния
12. 04. 20 24		Всероссий ская экологиче ская викторина ко Дню птиц "Прилетай те птицы с юга!"						+		Давыдова Елена Семеновна	Саксонов Юрий Диплом 1 место	СМИ «МО П «Ода ренн ость»

16.04.2024	очное	Открытый конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье»				+				Давыдова Елена Семеновна	Адылова Айлин Диплом I степени	Министерство культуры Саратовской областной Дом работников искусств
17.04.2024	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»								Давыдова Елена Семеновна	Адылова Айлин Диплом 1 место Хользунов Ратмир Диплом 1 место Буров Матвей Диплом 1 место Наумова Дарья Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
02.05.2024	очное	Районный конкурс поделок «И помнит мир спасенный...», посвященный Дню Победы		+						Давыдова Елена Семеновна	Первая младшая группа Диплом 1 место	МУД О ЦДО дД Октябрьского района г.Саратова
02.05.2024	очное	Районный конкурс рисунков «Мы - наследники Победы», посвященный Дню		+						Давыдова Елена Семеновна	Кузнецов Александр, Наумова Дарья Диплом 2 место Адылова Айлин	МУД О ЦДО дД Октябрьского района

		Победы									Евтеева Елена Диплом 2 место	г.Сар атова
08. 05. 20 24	заоч ное	Всероссий ская акция «Окна Победы»						+		Давыдова Елена Семеновн а	Первая младшая группа Участие	Всер оссий ское СМИ «Вре мя знани й»
15. 05. 20 24	заоч ное	Всероссий ский детский творчески й конкурс, посвящен ный 9 мая «В этот День Победы... »						+		Давыдова Елена Семеновн а	Евтеева Елена Диплом 1 место Кузнецов Александ р Диплом 1 место	Выс шая школ а делов ого адми нистр ирова ния

22. 11. 20 24	заоч ное	Междунар одный конкурс детского рисунка «Разноцве тная осень»						+		Давыдова Елена Семеновна	Разновоз растная Диплом 3 место	СМИ «МО П «Ода ренно сть»
24. 11. 20 24	заоч ное	Междунар одный конкурс детского рисунка ко Дню матери «Моя мама лучше всех!»						+		Давыдова Елена Семеновна	Булатов а Валерия Диплом 1 место	СМИ «МО П «Ода ренно сть»
02. 12. 20 24	заоч ное	Региональ ный конкурс творчески х работ среди воспитанн иков, учащихся и						+		Давыдова Елена Семеновна	Батрашо в Лев Диплом 1 место	Регио нальн ый педаг огиче ский центр САР АТО В -

		педагогических работников образовательных организаций «Эти забавные домашние питомцы»										КОН КУРС
03.12.2024	заочное	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»						+		Давыдова Елена Семеновна	Дворянчикова Арина Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
08.12.2024	заочное	Всероссийская познавательная викторина «Проказница зима»						+		Давыдова Елена Семеновна	Сармульдинова Карина Диплом 1 место	СМИ «МОП «Одаренность»
10.12.2024	заочное	Международный конкурс детского творчества «Дед Мороз – волшебник детства!»							+	Давыдова Елена Семеновна	Лапшина Александра Диплом 1 место	СМИ «МОП «Одаренность»
21.12.2024	заочное	Международный конкурс новогоднего творчества «Волшебная мастерская Деда Мороза 2025»							+	Давыдова Елена Семеновна	Булатова Валерия Диплом 1 место	СМИ «МОП «Одаренность»

25. 12. 20 24	заоч ное	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К Новому году готовы!»						+			Саксонов Юрий Диплом 1 место Аддылова Айлин 1 место	Высшая школа делового администрирования
25. 12. 20 24	заоч ное	Районный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»		+							Булатова Валерия Грамота 1 место Аддылова Айлин Грамота 3 место	МУД О ЦДО Д
27. 01. 20 24г	заоч ном	Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Пензин Ярослав Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования

10. 02. 20 24г	заоч ном	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Честь и слава защитникам Отечества»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Пузаркин Егор Диплом 1 место	ООО «Центр Развития Педагогики»
14. 02. 20 24г	заоч ном	Всероссийский конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Пузаркин Егор Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования

14. 02. 20 24г	заоч ном	Всероссийский конкурс рисунков «Я читаю Пушкина»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Пензин Ярослав Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
16. 02. 20 24г	заоч ном	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям-Защитникам Отечества»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Пузаркин Егор Диплом лауреата 1 степени	https://MIR-PEDAGOGA.RU
20. 02. 20 24г	заоч ном	Районный конкурс рисунков «На страже Родины»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Пензин Ярослав Диплом 2 место	МУДО ЦДОд Д
20. 02. 20 24г	заоч ном	Районный конкурс рисунков «На страже Родины»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Пузаркин Егор Диплом 2 место	МУДО ЦДОд Д
28. 02. 20 24г	заоч ном	Всероссийский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Карев Артём Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
28. 02. 20 24г	заоч ном	Всероссийский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Гришин Владислав Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования

28.02.2024г	заочном	Всероссийский творческий конкурс «С Днём защитника Отечества»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Подтуркина Наталья Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
13.03.2024г	заочном	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Подтуркина Наталья Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
13.03.2024г	заочном	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Захаренко Георгий Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
13.03.2024г	заочном	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день!»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Гамбарова Милана Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
20.03.2024г	заочном	Городской конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»			+					Дьяконова Наталья Александровна.	Подтуркина Наталья Диплом 2 место	ЦТТД ИМ
03.04.2024г	заочном	Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Хафизова Сафина Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
03.04.2024г	заочном	Всероссийский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Гамбарова Милана Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования

		цветов»										вания
04.04.2024г	заочном	Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Гамбарова Милана Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
11.04.2024г	заочном	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-художник»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Гамбарова Милана Диплом	Высшая школа делового администрирования
12.04.2024г	заочном	Районный конкурс детского рисунка посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие»		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Подтуркина Наталия Грамота 2 место	МУДО ЦДОД
12.04.2024г	заочном	Районный конкурс детского рисунка посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие»		+						Дьяконова Наталья Александровна.	Пензин Ярослав Грамота 3 место	МУДО ЦДОД
17.04.2024г	заочном	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Гришин Владислав Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования

17.04.2024г	заочном	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Гамбарова Милана Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
08.05.2024г	заочном	Всероссийская познавательная викторина «9 мая в вопросах и ответах»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Гамбарова Милана Диплом	Высшая школа делового администрирования
15.05.2024г	заочном	Всероссийский творческий конкурс « В этот День Победы»						+		Дьяконова Наталья Александровна.	Подтуркина Наталия Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
14.06.2024	заочное	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великие изобретения»						+		Дьяконова Наталья Александровна	Гамбарова Милана Диплом за успешное прохождение	Высшая школа делового администрирования
11.07.2024	заочное	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде»						+		Дьяконова Наталья Александровна	Гришина Вера Диплом за успешное прохождение	Высшая школа делового администрирования
09.2024	очное	Районный конкурс рисунков «Этот город самый лучший на Земле»		+						Дьяконова Наталья Александровна	Доронина София Грамота 3 место Жемчугова Виктор	МУДО ЦДОД

											ия Грамот а 2 место	
25 12. 20 24	заоч ное	Районный конкурс поделок «Ларец новогодни х чудес»		+						Дьяконова Наталья Александро вна	Гамбар ова Милан а Грамот а 3 место Пензи н Яросла в ,Грамо та 3место	МУДО ЦДОд Д

17. 04. 20 24	заоч ное	Всеросски й детский творчески й конкурс, посвящен ный Дню космонавт ики «Простор ы космоса»						+		Залевская Ксения Андреевна	Саксон ов Юрий Дипло м 1 место	Высша я школа делово го админи стриро вания
17. 04. 20 24	заоч ное	Всеросски й детский творчески й конкурс, посвящен ный Дню космонавт ики «Простор ы космоса»						+		Залевская Ксения Андреевна	Горцуе в Лев Дипло м 1 место	Высша я школа делово го админи стриро вания
17. 04. 20 24	заоч ное	Всеросски й детский творчески й конкурс, посвящен ный Дню космонавт ики «Простор ы космоса»						+		Залевская Ксения Андреевна	Евтеев а Елена Дипло м 1 место	Высша я школа делово го админи стриро вания

16. 04. 20 24	очное	Открытый конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье»				+				Залевская Ксения Андреевна	Павловский Максим Сертификат участника	Министерство культуры Саратовской области Саратовский областной Дом работников искусств
08. 05. 20 24	заочное	Всероссийская акция «Окна Победы»						+		Залевская Ксения Андреевна	Первая младшая группа, Сертификат	Всероссийское СМИ «Время знаний»

02. 05. 20 24	очное	Районный конкурс поделок «И помнит мир спасенный...», посвященный Дню Победы		+						Залевская Ксения Андреевна	Первая младшая группа Диплом 1 степени	МУДО ЦДОд Октябрьского района г.Саратова
02. 05. 20 24	очное	Районный конкурс поделок «И помнит мир спасенный...», посвященный Дню Победы		+						Залевская Ксения Андреевна	Кузнецов Александр, Наумова Дарья Диплом 2 место Адылова Айлин Евтеева Елена Диплом 2 место	МУДО ЦДОд Октябрьского района г.Саратова
23. 05. 20 24	заочное	Всероссийской познавательной онлайн-викторины						+		Залевская Ксения Андреевна	Елизаров Егор Диплом успешн	Высшая школа делового админи

		«Юные Врачи»									ого прохождение	стрирования
22.08.2024	заочное	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Юные археологи»						+		Залевская Ксения Андреевна	Исаев Леон Диплом успешного прохождения	Высшая школа делового администрирования
29.08.2024	заочное	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «В гостях у Андерсена»						+		Залевская Ксения Андреевна	Павловский Максим Диплом успешного прохождения	Высшая школа делового администрирования
05.09.2024	заочное	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Повсюду звери»						+		Залевская Ксения Андреевна	Саксонов Юрий Диплом успешного прохождения	Высшая школа делового администрирования »
12.09.2024	заочное	Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Народная мудрость»						+		Залевская Ксения Андреевна	Коннова Татьяна Диплом успешного прохождения	Высшая школа делового администрирования »
03.12.2024	заочное	Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я						+		Залевская Ксения Андреевна	Гладиков Ярослав Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования »

		познаю мир»										
--	--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25.01.2024	Очное	Районный шашечный турнир «Волшебные шашки»		+						Константинова Ирина Владимировна	Епишкина Елизавета Победа в 3 туре	МДОУ «Детский сад № 56»
Февраль 2024	Заочно	Районный смотр строя и песни		+						Константинова Ирина Владимировна	Команда «Юнармейцы» (подготовит.гр.)	
06.02.2024	Заочно	Всероссийская олимпиада «Будем здоровы» для детей 6-7 лет/ https://obrazovarium.ru						+		Короткова Е.Г.	Мандров Матвей Диплом призера	
Февраль 2024	Очное	Конкурс детского рисунка, посвященном Дню защитника Отечества «На страже Родины»		+						Короткова Елена Геннадиевна	Банновa Женя 1 место	МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
11.03.2024	Заочно	Районный этап городского фестиваля-конкурса патриотич		+						Короткова Е.Г. Некрученкова Н.В.	Вокальный коллектив «Родничок» 3	

		еской песни «О Родине, о доблести о славе!»									место	
21.03.2024	Заочно	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев» для детей 6-7 лет/ https://obrazovarium.ru						+		Короткова Елена Геннадиевна	Мандров Матвей Диплом призера	
04.04.2024	Заочно	Всероссийская познавательная онлайн - викторина «Космос вокруг» для детей 6-7 лет/ https://s-ba.ru/						+		Короткова Е.Г.	Куколев Гоша Диплом за успешное прохождение	
Апрель 2024	Очно	Конкурс детского рисунка, посвященном Дню Космонавтики «Космическое путешествие»		+						Короткова Елена Геннадиевна	Жемчугова Вика 1 место	МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
23.04.2024	Заочно	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «С Днем подснежника»/ https://изу						+		Короткова Елена Геннадиевна	Силинский Давид 1 место	

		мрудныйг ород.дети										
02. 05. 20 24	Очн ое	Районный конкурс рисунков, посвященном 79 годовщине Дня Победы «Мы наследники Победы»		+						Короткова Елена Геннадиевна	Жемчугова Вика 2 место	МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова
06. 05. 20 24		Всероссийская олимпиада «Мы бережем природу» для детей 6-7 лет/ https://obrazovarium.ru						+		Короткова Е.Г.	Шашкин Гриша Диплом призера	
И юн ь	Заочно е	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников «Великий А.С.Пушкин» Номинация: театральное искусство «Волшебство Пушкинского					+			Короткова Е.Г.	Лепилкин Алексей 1 место	

		слова»/Региональный педагогический центр «Саратов – конкурс»										
Октябрь	Очное	Творческий конкурс «Осень в гости к нам пришла» Номинация «Осенние фантазии» /Интернет – сообщество педагогических работников «Педагогический теремок» https://vk.com/club75023500						+		Короткова Е.Г.	Михалкина Аделина 1 место	
Ноябрь		Конкурс рисунков «Все краски жизни для тебя!»/ http://сова-конкурс.рф						+		Короткова Е.Г.	Дети 1 младшей группы 1 место	

Февраль, 2024 г.	очное	Конкурс детского рисунка, посвященном Дню защитника Отечества «На страже Родины» Администрация		+						Лобова Оксана Викторовна	Пензин Ярослав, грамота, 2 место	ЦДОдд Октябрьского района
------------------	-------	---	--	---	--	--	--	--	--	--------------------------	----------------------------------	---------------------------

		Октябрьского района МО «Город Саратов»										
Февраль, 2024г.	очное	Конкурс детского рисунка, посвященном Дню защитника Отечества «На страже Родины» Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Лобова Оксана Викторовна	Пузаркин Егор, грамота, 2 место	ЦДОдд Октябрьского района
Февраль 2024г.	заочное	Конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню защитника в Отечества «Честь и слава защитникам Отечества». Образовательный портал ООО «Центр развития Педагогов»						+		Лобова Оксана Викторовна	Пузаркин Егор, грамота, 1 место	Интернет-сайт «Изумрудный город»
Март 2024г.	заочное	Конкурс «Слава героям – защитникам Отечества»						+		Лобова Оксана Викторовна	Пузаркин Егор, диплом 1-й	Интернет-сайт

		», посвященный 23 февраля Всероссийский портал центр «Мир педагога»									степен и	
Март, 2024г	очное	Конкурс детского творчества по ПДД Министерство культуры Саратовской области				+				Лобова Оксана Викторовна	Подтуркина Наталия, грамота 2 место.	ГБУ СОДО «Областной центр Экологии и туризма»
Апрель, 2024г	очное	Конкурс детского рисунка к Дню космонавтики «Космическое путешествие» Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»				+				Лобова Оксана Викторовна	Пузаркин Егор, Грамота 3 место Пензин Ярослав, Грамота 3 место Подтуркина Наталия, Грамота 2 место	ЦДОдд Октябрьского района
Апрель, 2024г	заочное	Конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье» Министерство культуры Саратовской области				+				Лобова Оксана Викторовна	Курдюкова Василиса, диплом I степени	«Саратовский областной дом работников искусств»

Апрель, 2024г	заочное	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» Интернет портал ООО «Высшая школа делового администрирования»						+		Лобова Оксана Викторовна	Немцов Артем, диплом I место	Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи»
Апрель, 2024г	заочное	Детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» Интернет портал ООО «Высшая школа делового администрирования»						+		Лобова Оксана Викторовна	Федотова Маргарита, диплом, I место	Направление «Развитие творческого потенциала детей и молодежи»
май, 2024г	очное	Конкурс поделок посвященный Дню Победы. Администрация Октябрьского района МО «Город Саратов»		+						Лобова Оксана Викторовна	Гришин Владислав, грамота III место	ЦДОдд Октябрьского района

20.03.2024	заочное	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»			+				Некрученкова Надежда Викторовна Грамота 3 место.	воспитанники подготовительной группы · Вокальный коллектив «Родничок»	
15.04.2024 г.	заочное	Областной патриотический конкурс «Зажги свою звезду», посвященном 79-летию со Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в номинации «вокал»			+				Некрученкова Надежда Викторовна. сертификат.	воспитанники подготовительной группы	

07.02.2024	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Этиславные ежи»					+		Торишняя Елена Сергеевна	Пузаркина Ксения Диплом 1 место	Высшая Школа Делового Администрирования
10.02.2024		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящен					+		Торишняя Елена Сергеевна	Пузаркина Ксения Диплом победы 1 место	Администрация Всероссийского Образовательного

		ного 23 февраля «Честь и слава защитникам Отечества»										Портал «Продлѐнка»
10.02.2024	заочное	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Утушкина Милана Диплом 1 место	Высшая Школа Делового Администрирования
16.02.2024	заочное	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям – Защитникам Отечества» в номинации «Открытие к 23 февраля»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Пузаркина Ксения Диплом лауреата 1 степени	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»
21.02.2024	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «В мире морских животных»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Одинцова Кира Диплом 1 место	Высшая Школа Делового Администрирования
28.02.2024	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «С Днем защитника Отечества»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Межедилов Адам Диплом 1 место Жигалова Алиса Дипло	Высшая Школа Делового Администрирования

											м 1 место	
02.2024	очное	Администрация Октябрьского района г.Саратова Номинация : конкурс детского рисунка посвященном Дню защитника Отечества « На страже Родины»		+						Торишняя Елена Сергеевна	Титов Степан Диплом 1 место Махотин Макар Диплом 2 место	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов
02.2024	заочное	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Архитектурные Фантазии - 2024» номинация : «Сказочный домик»					+			Торишняя Елена Сергеевна	Пузаркинв Ксения Диплом 1 место	Региональный педагогический центр «Саратов – конкурс
21.03.2024	заочно	Всероссийская познавательная онлайн – викторина						+		Торишняя Елена Сергеевна	Утушкина Милана Диплом	Высшая Школа Делового Админ

		«Персонажи русских сказок»										истрирования
17.04.2024	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»						+		Торишня Елена Сергеевна	Завацкая Кира Диплом 1 место, Титов Степан Диплом 1 место	Высшая Школа Делового Администрирования
04.2024	очное	Администрация октябрьского района г.Саратова Номинация : конкурс поделок посвященный Дню космонавтики «Тайны Вселенной»		+						Торишня Елена Сергеевна	Титов Степан Диплом 2 место	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
04.2024	очное	Администрация октябрьского района г.Саратова Номинация : конкурс детского рисунка посвященный Дню космонавтики «Космическое путешествие»		+						Торишня Елена Сергеевна	Одинцова Кира Диплом 3 место, Клочкова Милана Диплом 3 место	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»

02. 05. 20 24	очное	Администрация Октябрьского района г. Саратова, Конкурс рисунков «Мы – наследник и Победы»		+						Торишняя Елена Сергеевна	Одинокова Кира Грамота 3 место, Утушкина Милана Грамота 3 место	Администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов»
05. 20 24	заочное	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», Всероссийская акция Окна Победы»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Воспитанники разновозрастной группы, сертификат участника	Всероссийский СМИ «Время Знаний»

06. 11 20 24	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный ко «Дню народного единства», номинация - поделки						+		Торишняя Елена Сергеевна	Титов Степан Диплом 1 степени	Высшая Школа Делового Администрирования
06. 11 20 24	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный ко «Дню народного единства», номинация - поделки						+		Торишняя Елена Сергеевна	Егоров а София Диплом 1 место	Высшая Школа Делового Администрирования

07. 11 20 24	заоч ное	Всероссийская познавательная онлайн – викторина « В мире искусств»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Афанасьева Полина Диплом	Высшая Школа Делового Администрирования
27. 11 20 24	заоч ное	III Всероссийский и международный конкурс « Надежды России», номинация – поделки «Весёлый огород»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Павлищев Егор Диплом 1 место	Всероссийские и международные конкурсы « Надежды России »
27. 11 20 24	заоч ное	III Всероссийский и международный конкурс « Надежды России», номинация – открытка для папы						+		Торишняя Елена Сергеевна	Аржаткин Алексей Диплом 1 степени	Всероссийские и международные конкурсы « Надежды России »
27. 11 20 24	заоч ное	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Межедилов Адам Диплом 1 место	Высшая Школа Делового Администрирования
04. 12. 20 24	заоч ное	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окне стучится»						+		Торишняя Елена Сергеевна	Карев Артем Диплом 1 место Селимханова Хаджиа Диплом	Высшая Школа Делового Администрирования

											1 место	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--

Февраль, 2024	заочное	Региональный конкурс творческих работ «Архитектурные фантазии-2024»					+			Самофалова Янина Ивановна	Одинцова Кира, Диплом 1 место	Региональный педагогический центр «САРАТОВ-КОНКУРС»
Апрель, 2024	очное	Областной открытый конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье»					+			Самофалова Янина Ивановна	Конonenko Софья, Диплом 1 степени Одинцова Кира, Диплом 1 степени Титов Степан, Диплом 1 степени	ГАУК «Саратовский областной Дом работников искусств»
06.11.2024	заочное	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «День народного единства»						+		Самофалова Янина Ивановна	Павлицев Егор Диплом 1 место	Высшая школа делового администрирования
21.11.2024	заочное	Региональный конкурс детского творчества «Изумрудный город»					+			Самофалова Янина Ивановна	Титов Степан Диплом победителя (1 место)	Всероссийское СМИ для педагогов, воспитателей, детей и

											родите лей «Изум рудны й город»	
27. 11. 20 24	заоч ное	Всероссий ский детский творчески й конкурс поделок ко Дню матери «Мамино сердце»						+		Самофалова Янина Ивановна	Завацк ая Кира, Дипло м 1 место Пузарк ина Ксения , Дипло м 1 место Утушк ина Милан а, Дипло м 1 место	Высша я школа делово го админи стриро вания
05. 12. 20 24	заоч ное	Всероссий ский творчески й конкурс, посвящен ный Году семьи в России, в номинаци и «Моя счастлива я семья»						+		Самофалова Янина Ивановна	Одинц ова Кира Дипло м 1 место	Педаго гическ ий центр органи зации и провед ения дистан ционн ых меропр иятий «Гордо сть страны »

3.6 Результаты педагогической диагностики в 2023-2024 учебном году

Результаты образовательной работы

(результаты диагностики образовательного процесса за учебный год).

Результаты освоения образовательной программы
за 2023-2024 учебный год.

Аналитическая справка
по результатам проведения итогового мониторинга

**по всем возрастным группам
в МДОУ «Детский сад №104».**

Цель мониторинга: определение динамики освоения образовательной программы дошкольного образования и влияние образовательного процесса, организуемого в МДОУ «Детский сад № 104», на развитие ребенка при обеспечении оптимальных условий реализации потенциала каждого ребенка.

В соответствии с приказом Минобразования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа по МДОУ «Детский сад №104» «О проведении диагностики». Эффективность реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными областями оценивается на основе мониторинга, разработанного Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» (по всем возрастным группам).

В детском саду была проведена педагогическая диагностика во всех возрастных группах. Всего детей в ДОУ 109, результаты наблюдения у 93.

Первая младшая группа – 22 воспитанника из 27.

Разновозрастная группа – 24 воспитанника из 29.

Старшая группа – 23 воспитанника из 26.

Подготовительная группа – 24 воспитанника из 26.

Педагогическая диагностика проводилась с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего их планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач (ФГОС ДО п. 3.2.3.)

- индивидуализация образования;
- оптимизация работы с группой (подгруппой) детей.

Диагностика проводилась по всем направлениям развития.

В работе по проведению мониторинга использовались следующие методы:

- наблюдение за деятельностью детей (общение, игра, рисование, конструирование, лепка, проблемная ситуация);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- анализ специальных диагностических ситуаций;
- анализ продуктов детской деятельности;
- и др.

Анализ среднего по ДОУ качественного уровня:

Познавательное развитие 88% май (64% сентябрь)

Речевое развитие 84% май (50% сентябрь)

Социально-коммуникативное развитие 86% май (58% сентябрь)

Художественно-эстетическое развитие 84% май (64% сентябрь)

Физическое развитие 88% май (70% сентябрь)

Сравнивая результаты мониторинга в мае с мониторингом сентября учебного года 2023-2024, подводим следующие итоги **качественного показателя усвоения знаний и умений по образовательным областям в ДОУ: 86% май (60% сентябрь).**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает высокую динамику усвоения программного материала детьми:

первая младшая группа – **85% май (52% сентябрь)**

разновозрастная группа – **88% май (56% сентябрь)**

старшая группа – **90% май (62% сентябрь)**

подготовительная группа – **94% май (76% сентябрь)**

В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе МДОУ «Детский сад №104», построенной на основе ФОП ДО, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга **освоения** всех направлений образовательных областей: **89% май (62% сентябрь)**.

В целом, итоги постоянного мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС дают возможность увидеть индивидуальные и групповые результаты работы педагогов. Структурированное и формализованное представление результатов позволяет корректировать направления работы с дошкольниками, и максимально эффективно использовать все имеющиеся в ДОУ ресурсы.

Данные результаты были достигнуты благодаря:

- созданию развивающей предметно-пространственной среды способствующей эмоциональному благополучию каждого ребенка;
- использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала и творческой организации воспитательно-образовательного процесса;
- повышению профессиональной компетенции педагогов в течение года: самообразование, участие в районных (городских) семинарах, тематических неделях, консультациях, вебинарах.

Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы МДОУ «Детский сад №104» на достаточном уровне.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, в соответствии с ФГОС ДО, при реализации ФОП ДО в начале и в конце учебного года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Результаты мониторинга групп представлены в таблице за 2023-2024 учебный год.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает высокую динамику усвоения программного материала детьми. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе, построенной на основе новой образовательной программы МДОУ «Детский сад №104» в соответствии с ФОП ДО, благотворно сказалась на результатах итогового мониторинга.

В целом, итоги постоянного мониторинга образовательного процесса в ДОУ по ФГОС и наблюдения по ФОП дают возможность увидеть индивидуальные и групповые результаты работы педагогов. Структурированное и формализованное представление результатов позволяет корректировать направления работы с дошкольниками, и максимально эффективно использовать все имеющиеся в ДОУ ресурсы.

Воспитатели обеспечивают реализацию образовательной программы МДОУ «Детский сад №104» на достаточном уровне.

Рекомендовано:

Воспитателям всех групп при планировании воспитательно-образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга и внедрение ФОП в течение 2024-

2025 учебного года:

- 1) учесть результаты мониторинга и ОП во всех возрастных группах в течение всего учебного года;
- 2) пополнить пакет методических разработок по комплексно-тематическому планированию в течение всего учебного года;
- 3) воспитателям всех возрастных групп разработать проекты по направлениям развития дошкольников в течение всего учебного года;
- 4) усилить работу по реализации духовно-нравственного и патриотического направлений развития дошкольников в течение всего учебного года.

Специалистам:

- разработать перспективный план праздников и развлечений до 01.09.2025 г.
- разработать проекты по направлениям развития дошкольников до 01.09.2025 г.

Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми МДОУ
«Детский сад №104 » за 2023-2024 учебный год

Группы	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		художественно-эстетическое развитие		физическое развитие		итог		итог в %		динамика	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	баллы	в %
Первая младшая группа	2,8	4,0	3,5	4,1	1,4	3,5	2,3	3,6	3,0	4,1	2,6	3,8	52 %	85 %	1,2	33%
Разновозрастная	2,4	4,1	2,7	4,3	2,3	3,8	3,1	4,3	3,3	4,3	2,8	4,1	56 %	88 %	1,3	32%
Старшая	3,0	4,3	2,8	4,5	2,4	4,6	3,5	4,3	3,7	4,6	3,1	4,5	62 %	90 %	1,4	28%
Подготовительная	3,5	4,7	3,6	4,6	3,7	4,8	3,9	4,7	4,1	4,7	3,8	4,7	76 %	94 %	0,9	18%
итоги	2,9	4,3	3,2	4,4	2,5	4,2	3,2	4,2	3,5	4,4	3,0	4,3	62 %	89 %	1,3	26%
итоги в %	58 %	86 %	64 %	88 %	50 %	84 %	64 %	84 %	70 %	88 %	60 %	86 %				
высокий 4,0 - 5,0	0%	66%	0%	100%	0%	33%	0%	75%	25%	100%	5%	75%				
средний 2,4 - 4,0	10%	34%	10%	0%	50%	67%	75%	25%	75%	0%	80%	25%				
низкий 0 - 2,3	0%	0%	0%	0%	50%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	15%	0%			

В группах ДОО образовательный процесс осуществлялся в соответствии с принципами образовательных областей. Ежедневная подготовка к проведению образовательной деятельности, подбор раздаточного, демонстрационного материала, создают плодотворную и благополучную развивающую среду. Организовано-образовательная деятельность проходит в игровой форме, в виде игр-путешествий, с использованием героев сказок, мультфильмов, а также в виде диалога проблемной ситуации.

Знакомство детей с новым материалом осуществляется на основе деятельного подхода, когда новые знания не даются в готовом виде, а постигаются путём самостоятельного анализа, сравнения, выявления существенных признаков. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

В группах «Детский сад №104» проводился мониторинг (промежуточный) с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на дошкольников, который осуществлялся планомерно, систематизировано в соответствии с принципами НОД.

Ежедневная подготовка к НОД педагогов положительно сказывается на результативность овладения навыками дошкольников, исследования (промежуточного) мониторинга показали результаты выше среднего.

Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

- 1.Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
- 2.Продолжить работу по взаимодействию с семьями воспитанников
- 3.Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

3.7 Условия осуществления образовательной деятельности

Общая площадь помещений – 515,1 кв.м.

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада - двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок).

Здание ДОО оборудовано системами вентиляции, системой подогрева холодной воды, центрального отопления, холодного водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН (2.4.3648-20). Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОО имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

В ДОО созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
- реализуется комплексный план по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности;
- проводятся мероприятия в рамках месячников «Гражданской обороны», «Я здоровье берегу – сам себе я помогу», «Пропаганды ЗОЖ», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети!», «Осторожно, дорога!» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;
- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности в дошкольном учреждении

Администрация ДОО успешно решает задачи по реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создание и поддержание защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности.

В МДОО созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОО осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Здание детского сада оборудовано современной охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Территория учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором. Состояние хозяйственной площадки и прогулочных площадок в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Условия труда сотрудников ДОО и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20. С сотрудниками

систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2024 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Издавались приказы по данному направлению.

С детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах. Мониторинг последних трех лет по отслеживанию оценки родителей системы обеспечения безопасности, присмотра и ухода за детьми в ДОО показывает, что большинство родителей удовлетворены работой ДОО по этому направлению.

Большое значение в нашем ДОО уделяется охране жизни и здоровья детей. Во всех группах оформлены валеологические (физкультурные) уголки. В ДОО оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», в котором замена информации производится ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОО:

- в группах созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности, однако оборудования для организации полноценной исследовательской деятельности недостаточно;
- в группах создано игровое пространство, однако соответствие игрового оборудования согласно перечню учебно-материального обеспечения по ФГОС и ФОП ДО составляет в целом не более 55 %;
- укомплектованность физкультурного зала оборудованием составляет 50 %.

Все это не в полной мере способствуют решению развивающих задач.

Перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в МДОУ

К о м а р о в а И. И., Ту л и к о в А. В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОО.

Методические рекомендации к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы».

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой.

А р х и п о в а Е. Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

П е т р о в а В. И., С т у л ь н и к Т. Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

К у ц а к о в а Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7

лет.

Формирование основ безопасности

С а у л и н а Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).

Образовательная область

«Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

В е р а к с а Н. Е., Г а л и м о в О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).

К р а ш е н и н н и к о в Е. Е., Х о л о д о в а О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

П а в л о в а Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Ш и я н О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Д ы б и н а О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3–4 года).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4–5 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).

П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Ознакомление с миром природы

С о л о м е н н и к о в а О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа (2–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет. Гербова В. В.

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет. Гербова В. В.

Правильно или неправильно. Для работы с детьми 2–4 лет. Гербова В. В.

Серия «Расскажи по картинкам»: «Колобок»; «Куручка Ряба»; «Репка»; «Теремок».

Образовательная область
«Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т. С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Комарова Т. С., Зацепина М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа

(4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3–7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет.

3.8 Уровень достигнутых целевых ориентиров воспитанников ДОО на этапе завершения дошкольного возраста

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

Воспитанники подготовительных групп нашего учреждения при поступлении в школы г. Саратова показывают стабильно высокие результаты.

Диагностика уровня готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп МДОУ «Детский сад № 104» представляла собой индивидуальное изучение воспитанников. В процессе диагностики был собран материал, целостно и разносторонне характеризующий как школьную зрелость детей во всех ее показателях, значимых для адаптации к школьной жизни, так и проблемы, которые могут эту адаптацию осложнить. Были собраны данные о развитии детей, полученные в результате индивидуального логопедического и психолого-педагогического обследования детей: состояние здоровья, социальная и психолого-педагогическая готовность к школе, развитие школьно-значимых и психофизиологических функций, психологических предпосылок учебной деятельности.

Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Медицинская диагностика— определение состояния здоровья и физического развития ребенка.

2. Педагогическая диагностика — освоение программы по образовательным областям и интегративным качествам.
3. Психологическая диагностика — психологическая готовность к школьному обучению.

Были обследованы 25 детей подготовительной к школе группы.

По результатам медицинской диагностики дети, достигшие 6-7 лет, не имеют противопоказаний к обучению в школе.

Физическое развитие соответствует средним показателям.

Программный материал усвоен детьми подготовительной группы на 99%.

С детьми было проведено психофизическое исследование для определения функциональной готовности к школе.

Результат: все дети считаются функционально-готовыми к обучению в школе.

В школу было выпущено - 25 детей. Качественный анализ полученных данных свидетельствует о том, что 90% выпускников подготовительной к школе группы продемонстрировали высокий уровень готовности к школе, а 10% детей имеют средний уровень готовности к школе. Наиболее высокие показатели (от 85% до 100%) наблюдаются при оценке развития социальной готовности к школе школьно-значимых психофизиологических функций и психологических предпосылок учебной деятельности.

Изучение состояния психических процессов показало незначительное снижение высокой результативности при оценке целостности зрительного восприятия (90%).

С целью оперативного отслеживания процесса освоения детьми образовательной программы ДОУ и определения соответствия интегративных качеств личности воспитанников портрету выпускника воспитателями подготовительной к школе группы ДОУ в начале и в конце учебного года был проведен мониторинг планируемых итоговых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования «МДОУ «Детский сад № 104». Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что в целом уровень готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе можно оценить как высокий (от 92% до 100%).

Таким образом,

1. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что большинство детей (96 %) считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.
2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.
3. Развита высокая познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно - следственные связи.
4. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) выше среднего у 68 % детей, средний уровень развития показали более 30% .
5. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация (уровень выше среднего - 78% детей), коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно

высоком уровне.

Показатели данного учебного года находятся на достаточно высоком уровне, как и в предыдущие годы. Анализ успеваемости выпускников нашего учреждения, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем в основном со слов родителей.

Достижения ДОУ. На протяжении всего учебного года воспитанники и педагоги детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях разных уровней, что отражено в таблице. Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.

3.9 Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2023-2024 учебном году

Анализ выполнения программы по всем образовательным областям показал, что Программа реализована на 91%.

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: нравственно-патриотическому воспитанию детей, воспитанию основ здорового образа жизни и желания заниматься физкультурой. Значительно повысился уровень усвоения программы в старших группах. В подготовительной группе стабильно – высокий результат (более 90%).

Наименее успешно освоенной образовательной областью образовательной программы является «Безопасность». Также затруднение вызывает образовательная область «Художественная литература», что связано с наличием тяжёлых речевых нарушений у воспитанников. Наиболее успешно осваивается раздел «Развитие математических представлений» по образовательной области «Познание».

В связи с выделенными проблемами в освоении образовательной программы необходимо внести в план методической и педагогической работы ДОУ следующие мероприятия:

1. Для освоения детьми информации о своей семье, месте жительства организовать работу детей с портфолио, имеющем соответствующие разделы.
2. Для освоения и закрепления правил дорожного движения продолжить сотрудничество с ГИБДД.
3. Создать творческую группу педагогов для обмена опытом и повышения профессионального мастерства в образовательной области «Безопасность».
4. Пополнить предметно-развивающую среду игровым и демонстрационным оборудованием по образовательной области «Безопасность».
5. Разнообразить формы работы по развитию речи воспитанников, стимулированию их речевой активности и формированию навыков составления индивидуального рассказа.

Много внимания было уделено приоритетным направлениям в деятельности детского сада: развитию игровой деятельности, воспитанию физической культуры, развитию общения, речевому развитию, а именно связной речи. Значительно повысился уровень усвоения программы в старших группах. В подготовительной группе стабильно – высокий результат (более 90%).

Однако по сравнению с прошлыми годами снизился уровень умений и

навыков по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Воспитатели стали больше внимания уделять разнообразным методам и приемам для нравственного воспитания дошкольников посредством развития театрализованной деятельности, необходимо это учесть при планировании воспитательно-образовательной работы на следующий 2024 – 2025 учебный год.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

В течение учебного года коллектив творчески работал над развитием музыкальных способностей у детей. Под руководством музыкального руководителя было проведено много праздников и развлечений при участии детей и родителей согласно плану. Например: развлечения «День знаний», «День Матери», «Зима для ловких, сильных, смелых», «Здравствуй, масленица, да широкая!», «Один лишь только раз мы поступаем в первый класс», вечер музыки и поэзии «Осень золотая...» и другие. Совместно с инструктором по физвоспитанию прошли физкультурные досуги и праздники: «В гостях у светофора», «Зимняя спартакиада» и другие мероприятия, которые получили высокую оценку коллег и родителей.

3.10 Анализ системы методической службы

Анализ выполнения годового плана по разделу «Организационно-педагогическая работа за 2023-2024 учебный год»

		Выполнено (в %)	Не выполнено по причине (в %)						
			Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
1	Педсоветы	100							
2	Консультации и	100							
3	Семинары практикумы	100							

4	Открытые просмотры	100							
5	Муз. развлечения	100							
6	Физ. развлечения	100							
8	Контроль и руководство	90			+ 10				

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлены рабочие программы групп.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы работы (например: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ, нетрадиционное рисование и т. д). Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет диагностика достижения детьми планируемых итоговых результатов (целевых ориентиров) освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

3.11 Результаты повышения профессионального мастерства педагогов

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80%. В настоящее время в учреждении работают 22 сотрудников, из них 8 педагогических работников.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – 8 чел., из них:					
Заведующий	Старший воспитатель	воспитатели	муз. работник	физ. инструктор	другие
1	1	6	1	1	-

2024 году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения. Большинство из них готовили доклады по новинкам педагогической

литературы и обзору профессиональных журналов и статей, занимались самообразованием. Педагоги совместно с воспитанниками участвовали в городских, областных и всероссийских конкурсах.

Кроме того, воспитатели прошли обучение на курсах повышения квалификации (8 воспитателей), курсах переподготовки работников образования (0 человек), аттестацию на соответствие занимаемой должности (7). Все это способствовало творческому и профессиональному росту педагогов ДООУ.

Накопленный и обобщенный опыт педагогов хранится в методическом кабинете, а также опубликован на сайтах Интернет.

Характеристика педагогических кадров

МДОУ «Детский сад № 104» на конец учебного года представлена в таблицах

Стаж работы

От 1 до 5 лет	25 % (2 чел.)
От 5 до 10 лет	0 % (0 чел.)
От 10 до 15 лет	12,5% (1 чел.)
От 15 до 25 лет	12,5 % (1 чел.)
От 25 лет и более	50 % (4 чел.)

(1квалификационная категория)	0%
(высшая квалификационная категория)	25% (2 чел.)
Соответствие занимаемой должности	75% (6 чел.)

На сегодняшний день 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

Результативность участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Дата	Уча стие очно е/за очно е	Полное название конкурс а/ данные о учредит еле конкурс а	уровень							Победитель/призер		
			У чр е ж де н ия	Ра йо н н ы й	Г ор од ск ой	О бл ас тн ой	Ре ги он ал ьн ый	В се ро сс ий ский	М е ж ду на ро дн ы й	ФИО (полностью) педагога	ФИ воспитанн ика	учрежде ние

Январь 2024	Заочное	Международный творческий конкурс «Зимнее оформление в ДОУ»/ https://vk.com/doshkolnikkonkurs							+	Короткова Елена Геннадиевна	Диплом I степени	
Январь 2024	Заочное	Акция «Блокадная ласточка»/ https://vk.com/patrioticheskoevospitaniedou							+	Короткова Елена Геннадиевна	Сертификат участия	
Март	Заочное	Районный видеоконкурс флешмоба посвященного Году семьи «Россия – Родина моя»		+						Коллектив МДОУ «Детский сад № 104»	Грамота 1 место	
02.04.2024	Заочное	II Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка»/Фонд образовательной и научной деятельности 21 века							+	Короткова Елена Геннадиевна	Диплом победителя II степени	

25.04.2024	Заочное	Всероссийский День эколят/Всероссийские природоохранные образовательные проекты						+		Короткова Елена Геннадиевна	Сертификат участника	
10.06.2024	Заочное	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»/ https://изумрудныйгород.дети						+		Короткова Е.Г.	Диплом победителя (1 место)	
11.06.2024	Заочное	X Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Презентация об Александре Сергеевиче Пушкине»/Всеросси						+		Короткова Е.Г.	Диплом 1 степени	

		йские и междуна родные конкурсы для детей и педагого в «Гордост ь страны» https://go rdost- strany.ru/									
Но яб рь 20 24	Заоч ное	Всеросс ийский конкурс «Воспит ателю» Номина ция «Конспе кты»/ Всеросс ийский сайт для педагого в ДОУ https://vo spitately. ru/konku rsy/					+		Короткова Е.Г.	Диплом 2 место	
	Заоч ное	Всеросс ийский конкурс «Воспит ателю» Номина ция «Мама, я люблю тебя»(сц енарии) / Всеросс ийский сайт для педагого в ДОУ https://vo spitately. ru/konku rsy					+		Короткова Е.Г.	Диплом 1 место	

04. 20 24	заоч но	Администрация Октябрьского района г. Саратова, Районный конкурс видео флешмоба посвященного Году семьи «Россия – Родина моя»		+					Команда МДОУ «Детский сад №104», Диплом 1 место		Администрация Октябрьского района г. Саратова
04. 20 24	заоч но	Всероссийская ассоциация педагогов – экологов дошкольного образования. Эколого – патриотическая акция «Сирень победы»					+		Торишняя Елена Сергеевна, Сертификат за участие		Автономно некоммерческая организация «Всероссийская ассоциация педагогов – экологов дошкольного образования
05. 20 24	заоч но	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО», онлайн –					+		Торишняя Елена Сергеевна, Диплом участника		Всероссийское объединение «РППС В ДОО

		выставка «Победный май»										
05.2024	заочно	Всероссийское творческое объединение «РППС В ДОО», Всероссийская акция «Окна Победы – 2024»					+			Торишняя Елена Сергеевна, Сертификат участника		Всероссийское объединение «РППС В ДОО»
05.2024	заочно	Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Город Саратов», Городской конкурс флешмонов «Моя Родина – Россия»			+					Команда МДОУ «Детский сад №104», Сертификат за участие		Администрация муниципального образования «Город Саратов»
05.2024	заочно	Министерство образования Саратовской области Государственное бюджетное учреждение доп. образования					+			Команда МДОУ «Детский сад №104», Сертификат за участие		Министерство образования Саратовской области Государственное бюджетное учреждение доп. образования

		«Региональный центр допризывной подготовки молодежи и к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области», Конкурс флешмобов «Россия – Родина моя»									«Региональный центр допризывной подготовки молодежи и к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»,
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

04.11.2024	заочное	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в деятельности жюри								Торишняя Елена Сергеевна Сертификат № СЖ6471475		Редакция СМИ «Солнечный свет»
20.11.2024	заочное	Международный центр образования и педагогики. Опубликовала статью «Нравст								Торишняя Елена Сергеевна Сертификат № СВ699240		Редакция СМИ «Международный центр образования и педагогики»

		венно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»										
02.12.2024	заочное	Всероссийский конкурс «Измрудный город» Номинация: Лучшее оформление помещений, территорий, Участка Название работы: «Под грибом»						+		Торишняя Елена Сергеевна Диплом 1 место		Всероссийское СМИ «Измрудный город

10.03.2024	заочное	Районный проект «Семьи счастливые моменты» дистанционная акция «Любимое семейное блюдо»		+						Давыдова Елена Семеновна	Семья Евтеевых Семья Адыловых	МУДО ЦДОД Октябрьского района МОУ «СОШН 82» г.Саратова
03.2024	заочное	Районный видеоконкурс флешмоба		+						Давыдова Елена Семеновна Диплом 1 место		ЦДОД Октябрьского района г.Саратова

		посвященному году семьи «Россия – Родина моя»										ва
23.04.2024	заочное	Региональный конкурс «Психолого-педагогические аспекты ФГОС ДОО»					+			Давыдова Елена Семеновна Диплом 2 место		АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
08.05.2024	заочное	Всероссийская акция «Окна Победы»						+		Давыдова Елена Семеновна Участник		Всероссийское СМИ «Время знаний»
08.05.2024	заочное	Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»						+		Давыдова Елена Семеновна Диплом 1 место		Всероссийское СМИ «Время знаний»
14.05.2024	заочное	Профессиональное тестирование «Использование сказкотерапии с тревожными детьми в образовательных организациях»							+	Давыдова Елена Семеновна Сертификат		МОП «Солнечный свет»

05.20.24	заочное	Районный проект «Семьи счастливые моменты» дистанционная акция		+					Давыдова Елена Семеновна	Семья Адыловых Наумовых Гетманские	МУДО ЦДОД Октябрьского района МОУ «СОШН 82» г.Саратова
05.20.24	заочное	Региональный Видео конкурс флешмобов «Россия – Родина моя»				+			Давыдова Елена Семеновна Сертификат		ГБУДО Региональный центр допобразования
05.20.24	заочное	Городской конкурс флешмобов «Россия – Родина моя»			+				Давыдова Елена Семеновна Сертификат		Администрация МО «Город Саратов»
20.05.20.24	заочное	Межрегиональный онлайн проект. Флешмоб «МОЯ СЕМЬЯ»				+			Давыдова Елена Семеновна	Семья Наумовых	ФГОС-TIME
21.11.20.24	заочное	Региональный конкурс «Методическая работа в дошкольной организации»				+			Давыдова Елена Семеновна, Диплом 2 место		АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА
09, 12.20.24	заочное	Всероссийский конкурс «Игровой вид деятельности в ДОО»					+		Дьяконова Наталья Александровна	Диплом 1 место	Альмонах педагога

03. 20 24	Заочное	Районный видеоконкурс флешмоба посвященному году семьи «Россия – Родина моя»		+					Залевская Ксения Андревна Диплом за 1 место		ЦДОдД Октябрьского района г.Саратова
05. 20 24	Заочное	Региональный Видеоконкурс флешмобов «Россия –Родина моя»				+			Залевская Ксения Андревна Сертификат		ГБУДО Региональный центр допризывной подготовки
05. 20 24	Заочное	Городской конкурс флешмобов «Россия –Родина моя»			+				Залевская Ксения Андревна Сертификат		Администрация МО «Город Саратов»
20. 05. 20 24	заочное	Межрегиональный онлайн проект. Флешмоб «МОЯ СЕМЬЯ»				+			Залевская Ксения Андреевна		ФГОС-TIME
02. 11 20 24	заочный	Межрегиональный конкурс Номинация: Танец «А я полужам пробегу»							Некрученкова Надежда Викторовна Диплом 3 место	Воспитанники подготовительной Группы. МДОУ 104	

15.11.2024	заочный	Межрегиональный конкурс Авторская песня: «Снего-снеговик»							Некрученкова Надежда Викторовна. Диплом 2 место		
25.11.2024	заочный	Межрегиональный конкурс «Сценарии и праздников и мероприятий» Сценарий: «Новогодний торт для Деда Мороза»							Некрученкова Надежда Викторовна. Диплом 3 место.		
15.11.2024	очно	Областной фотоконкурс «Все начинается с мамы»				+			Самофалова Янина Ивановна	Грамота победителя семья Одинцовых в номинации «Я родился»	Организатор Конкурса – благотворительный фонд «Неравнодушные сердца» при поддержке регионального общественного совета проекта «Крепкая семья» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»

											Я» в Саратовской области, Саратовской региональной общественной организации поддержки института семьи и традиционных семейных ценностей «СОЮЗ ОТЦОВ», Штаба общественной поддержки, Общественной палаты Саратовской области.
02.12.2024	заочное	Международный конкурс «Лучшее оформление помещений, территории, участка»						+	Самофалова Янина Ивановна	Диплом победителя (1 место)	Всероссийское СМИ для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»
04.12.2024	заочное	Активное участие в						+	Самофалова Янина Ивановна	Сертификат СЖ64 76604	Международный образовательный

		деятельности жюри и оказание профессиональной помощи в оценивании Регионального конкурса творческих, проектных и исследовательских работ									портал «Солнечный свет»
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

3.12 Система взаимодействия с родителями воспитанников

Из общего числа детей, посещающих детский сад, льготами по оплате за содержание ребенка в детском саду пользовались 14 семей. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) выглядит следующим образом:

№	Социальная группа	Первая младшая группа	Разновозрастная группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Всего чел/%
		чел/%	чел/%	чел/%	чел/%	
1	Полные семьи	25/96%	25/83%	24/89%	24/92%	98/90%
2	Неполные семьи	1/4%	5/17%	3/12%	2/8%	11/10%
	Всего					
	В них детей	2/8%	6/20%	4/8%	2/8%	14/11%
	В том числе семьи без матери	-	1/3%	-	-	1/3%
	В том числе семьи без отца	-	1/3%	3/12%	2/8%	7/7%
3	Семьи с опекаемыми детьми	-	-	-	-	-
	Всего					

	В них детей	-	-	-	-	-
4	Многодетные семьи	4/15%	2/7%	3/12%	1/4%	10/10%
5	Неблагополучные семьи	-	-	-	-	-
6	Малообеспеченные семьи	-	-	2/8%	3/11%	5/5%
7	Дети-инвалиды	-	-	-	-	-
8	Родители с высшим образованием	46/92%	58/100%	44/86%	45/90%	193/91%
9	Родители со средне-специальным образованием	3/6%	-	7/14%	4/8%	16/8%
10	С неполным образованием	1/2%	-	-	1/2%	2/1%
11	Дети участников СВО	-	-	1/4%	-	1/4%

В 2023-2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. Родители воспитанников участвовали в таких мероприятиях детского сада, как: «День матери», «9 мая», «Мама, папа, я – спортивная семья», посещали групповые консультации и открытые мероприятия. Чтобы осуществлять сотрудничество, необходимо взаимное стремление и понимание поставленных целей и задач. Прежде всего любовь к детям, интерес по созданию условий для развития детей, что способствует объединению родителей и педагогов для достижения единой цели.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

В детском саду также были организованы художественные тематические выставки, которые регулярно вывешивались в холле первого этажа. Заместитель заведующего, воспитатели ежемесячно обновляли стенд с наглядной агитацией для родителей на различные темы воспитания детей. В течение года оформлялись выставки:

1. поделок из природного материала «Осень золотая»;
2. фотографий «Вот такая мама»;
3. детских работ «Азбука безопасности», «Зимушка хрустальная», «Осенние просторы», «Весенние мотивы», «День Победы», «Наши таланты» и другие;
4. семейных фоторабот «В гостях у Деда Мороза» и другие, где использовался опыт педагогов и родителей.

Вывод: в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания

ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Система работы социума.

Согласно заключенному договору о совместной деятельности с театром «Аленький цветочек», «Планета Карамелька», студией детских развлечений «10 королевство», клубом «Арлекин», творческими коллективами артистов были проведены интересные спектакли, веселые игровые и познавательные программы. Благодаря увлекательным занятиям-экскурсиям в библиотеке № 6 дети старшего дошкольного возраста познакомились с писателями и произведениями художественной литературы. В соответствии с договором между МУЗ «Детская городская поликлиника №1» специалисты проводили осмотры детей, контролировали медицинскую деятельность ДОО.

3.13 Оценка питания

Рациональное питание – одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, при этом особое значение должно придаваться полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями (Постановление №9 Главного государственного санитарного врача от 22.08.2024, СанПиН 2.4.3648-20 утв. Главным государственным санитарным врачом РФ № 28 от 28.09.2020 г.). Составлено меню на 10 дней.

В детском саду соблюдаются все нормы по основным продуктам питания. Ежемесячно сдается отчет по выполнению натуральных норм питания. Проводится С-витаминация третьего блюда, ежедневно дети получают второй завтрак из свежих фруктов и соков, салаты из свежих овощей. В рационе питания детей ежедневно присутствовали: молоко и кисломолочные продукты; в достаточном количестве были: мясо, рыба, творог, сыр; соки и фрукты.

Ежедневно ведется бракеражный журнал готовой продукции, проводится проверка и делается отметка в журнале сертификатов качества привозимых продуктов, ведется журнал контроля за скоропортящимися продуктами, выставляются суточные пробы, проводится осмотр на кожные заболевания работников пищеблока и младшего персонала с отметкой в журнале «Здоровья».

Медицинская сестра осуществляет повседневный контроль за соблюдением требований санитарных правил.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния всех помещений ДОО, с отметкой в журнале чистоты.

Пищевые продукты хранятся в холодильниках и в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для контроля за температурой установлены термометры, в холодильниках соблюдается товарное соседство продуктов питания (рыба, мясо, масло, сыр и т.д.), используется посуда и оборудование с соответствующей маркировкой для различных групп продуктов питания, а также регламентированные СанПиН способы обработки продуктов.

Вышеприведенные данные позволяют сделать вывод о наличии

целенаправленной и планомерной физкультурной и профилактической работы, проведенной в течение 2023-2024 учебного года в МДОУ «Детский сад № 104» и направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3.14 Итоги административно- хозяйственной работы

Административно-хозяйственная работа в МДОУ «Детский сад № 104» проводилась согласно годовому плану работы ДООУ и плану хозяйственной деятельности завхоза Захаровой В.В.

В течение 2024 года были проведены:

- инструктажи сотрудников ДООУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- учебная эвакуация детей (1 раз в квартал);
- проведение дезинсекции и дератизации (ежемесячно);
- работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, прополка цветников, ремонт уличного оборудования) (август-сентябрь 2024 г., апрель-июнь 2025 г.);
- подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду (проверка безопасности комплектации спортивных снарядов и игрового инвентаря, составление актов и постановка на учет поступающих материальных ценностей, косметический ремонт коридоров, групповых помещений);
- пополнение предметно-развивающей среды групп ДООУ пособиями, игрушками, различными дидактическими играми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда в группах ДООУ пополнилась магнитными мольбертами с наборами для творчества. В спортивный зал для развития физических качеств детей приобрели детское спортивное оборудование. Приобретены игрушки и методические пособия, а также учебная, методическая и художественная литература для развития игровой и учебной деятельности, и кроме того канцелярские товары для обеспечения образовательных целей. Во всех возрастных группах создана предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями безопасности, эстетичности и комфортности;
- во всех группах обновили посуду (тарелки, бокалы, кастрюли, чайники), мягкий инвентарь. Закупили для детей новое постельное белье, полотенца;
- установлен новый видеорегистратор для камер наружного наблюдения;
- регулярно приобретались чистящие и моющие средства;
- на пищеблоке появилась новая посуда: баки, кастрюли, ведра.
- закуплены медикаменты для медицинского кабинета, одноразовый материал (пинцеты, шпатели).

3.15 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования

Перспективы деятельности ДООУ (с задачами на следующий учебный год).
На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых

документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, связанных с принятием ФОП ДО и ФГОС ДО, наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания образовательной программы ДООУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным стандартам условий и требований к ДООУ.

Так, результаты анализа показали, что проектная деятельность дала положительные результаты, однако по сравнению с прошлыми годами недостаточно эффективно проводилась работа в области «Социально-коммуникативного развития» - формирование основ безопасности, а также мало внимания уделяется театрализованной деятельности.

Поэтому на 2024-2025 учебный год нами будет запланирована работа, направленная на: формирование у детей основ безопасности (с использованием метода проектов), а также нравственно-патриотическое воспитание с применением театрализованной деятельности.

Таким образом, результаты деятельности коллектива МДОУ «Детский сад № 104» за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены.

В условиях пандемии мы с детьми организовали дистанционное образование, шаги в этом направлении были форсированными, однако, для сотрудников это была возможность проявить свои возможности в освоении новейших компьютерных технологий.

Создавались условия для партнёрского взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников по использованию современных технологий.

Совершенствовалась деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитанию патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Совершенствовались формы и методы развивающей работы по формированию речи у дошкольников для готовности детей к успешному обучению в школе, в театрализованной деятельности, в формировании основ ПДД у дошкольников. Продолжалась работа над развитием индивидуальных способностей, склонностей, интеллекта, самостоятельности детей.

Результатом работы стало создание комфортной здоровьесберегающей среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовать свои возможности по укреплению и сохранению здоровья и обогащению словарного запаса воспитанников.

Педагоги повышают свои профессиональные умения, а также умение осуществлять управление и контроль над собственной педагогической деятельностью.

Участие в конкурсах и мероприятиях.

В планах на 2025 год продолжать последовательно работу по развитию детей. Внедрение в практику работы ДООУ современных коммуникационных

технологий. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий в соответствии с ФГОП ДО.

3.16 Годовые задачи на 2024-2025 учебный год

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 учебный год:

Основные направления ближайшего развития ДОУ.

Направление развития ДОУ	Основные мероприятия
Реализация ФГОП ДО и ФГОС ДО	- Приведение в соответствие с современными стандартами (ФГОС ДО и ФГОП ДО) предметно - развивающей среды в группах.
Совершенствование системы работы по укреплению здоровья детей и формированию здорового образа жизни	- Внедрение оздоровительных программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс; - Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; - Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах художественно - эстетического развития и нравственно - патриотического воспитания дошкольников; - Организация мероприятий педагогической поддержки детей и семьи.
Повышение квалификации педагогических работников ДОУ	- Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников; - Участие педагогов в сетевых проектах взаимодействия с целью обменом опытом; - Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов; - Активное участие ДОУ ; - Дальнейшее внедрение информационно - коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ.
Реализация в ДОУ дополнительных образовательных услуг	- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг; - Направление на курсы повышения квалификации педагогов.
Совершенствование материально-технической базы	- Совершенствование предметно-развивающей среды территории и помещений ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФГОП ДО.

7. Приобщать детей к базовым ценностям русского народа, разносторонне развивать в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.
8. Создавать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
9. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
10. Формировать у детей духовно-нравственные качества посредством формирования экологической культуры.
11. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
12. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

